

令和 年度 「私たちの 歴史総合」 (35・清水・歴総705) シラバス案

教科	地理歴史科	単位数	2 単位	学科		学年／学級	
----	-------	-----	------	----	--	-------	--

●学習の目標と評価規準

科目の学習目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
使用教科書／教材	「私たちの 歴史総合」 (35・清水・歴総705)

科目の評価の観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。

●学習の計画と評価の方法

月	配当時間	編	学習内容 (目次)	学習のねらい (目標)	評価の方法
4月	3	第1編	第1章 歴史と私たち 日本とスポーツの歴史	諸資料を活用して、私たちが日常的に見たり行ったりしているスポーツと近代化、大衆化、グローバル化などの歴史との関連を考察して表現し、日本と世界の歴史がつながっていることを理解する。	【知技】ワークシート、年表・地図 【思判表】【態度】ワークシート、発表
		歴史の扉	第2章 歴史の特質と資料 8月15日とそれぞれの「終戦」	遺物、文書、画像などの資料を活用して、1945年8月15日の「終戦」の持つ意味や意義、特色などを考察して表現し、歴史が資料に基づいて叙述されていることを理解する。	【知技】ワークシート、諸資料 【思判表】【態度】ワークシート、討論、発表
5月	3	第2編	第1章 生活や社会の変化を読み取ってみよう	明治日本と学校、交通と貿易、産業と人口、労働と家族、権利意識と政治参加や国民の義務、移民などに関する資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動を通して、近代化に関する問いを表現する。	【知技】ワークシート、年表・地図・諸資料 【思判表】【態度】ワークシート、討論、発表
		近代化と私たち	第2章 結びつく世界と日本 (1)18世紀までの世界 ①近世の日本と世界 ②18世紀の中国とアジア貿易 ③18世紀のイギリスとアジア、アフリカ 【もっと知りたい】海を渡った日本産陶磁器 【もっと知りたい】琉球と蝦夷地	18世紀のアジアや日本における生産と流通、アジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易などを基に、歴史的な見方・考え方を活用しながら、18世紀のアジア諸国における経済活動の特徴、アジア各地域間の関係、アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現することを通して、18世紀のアジアの経済と社会を理解する。	【知技】ワークシート、小テスト 【思判表】【態度】ワークシート、討論、発表

		3	<p>(2)工業化と世界市場の形成</p> <p>④産業革命による経済発展と社会の変化</p> <p>⑤世界市場の形成とイギリスによるアジア進出</p> <p>⑥日本の開国とその影響</p> <p>【歴史のなかの16歳】工女と工場法</p> <p>【もっと知りたい】産業革命とブラスバンド</p>	<p>産業革命と交通・通信手段の革新, 中国の開港と日本の開国などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 工業化と世界市場の形成を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト, 定期テスト</p> <p>【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
6月		4	<p>第3章 国民国家と明治維新</p> <p>(1)国民国家と立憲体制</p> <p>⑦二つの市民革命と近代民主主義社会の成立</p> <p>⑧国民統合とナショナリズム</p> <p>⑨明治維新时期の日本と世界</p> <p>⑩近代国家への移行と憲法の制定</p> <p>【もっと知りたい】国境の過去・現在・未来</p> <p>【もっと知りたい】女王と天皇—理想の家族</p>	<p>18世紀後半以降の欧米の市民革命や国民統合の動向, 日本の明治維新や大日本帝国憲法の制定などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 政治変革の特徴, 国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 立憲体制と国民国家の形成を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト</p> <p>【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
		4	<p>(2)帝国主義とアジア, アフリカの変容</p> <p>⑪列強による帝国主義</p> <p>⑫帝国主義がアジア, アフリカにもたらしたもの</p> <p>⑬日清戦争とその影響</p> <p>⑭日露戦争</p> <p>【もっと知りたい】近代の博覧会</p> <p>【もっと知りたい】ペストと感染症</p>	<p>列強の進出と植民地の形成, 日清・日露戦争などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 帝国主義政策の特徴, 列強間の関係の変容などを多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト, 定期テスト</p> <p>【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
7月		3	<p>第4章 近代化と現代的な諸課題</p> <p>鉄道建設</p>	<p>平等と格差の観点から, 鉄道建設と近代化を主題に設定し, 諸資料を活用して追究したり解決したりする活動を通して, 主題について多面的・多角的に考察, 表現し, 現代的な諸課題の形成に関わる近代化の歴史を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 年表・地図・諸資料</p> <p>【思判表】【態度】ワークシート, レポート, 討論, 発表</p>
	第3編 国際秩序の変	3	<p>第1章 生活や社会の変化を読み取ってみよう</p>	<p>世界一の商店街誕生, 国際関係の緊密化と米ソの台頭, 大衆の政治的・経済的・社会的地位の変化, 植民地の独立などに関する資料を活用し, 課題を追究したり解決したりする活動を通して, 国際秩序の変化や大衆化に関する問いを表現する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 年表・地図・諸資料</p> <p>【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
			<p>第2章 第一次世界大戦と大衆社会</p>		

9月	4	<p>化や大衆化と私たち</p> <p>(1) 第一次世界大戦と国際社会 ① 第一次世界大戦 ② 社会主義革命 ③ 国際協調体制 ④ アジアの民族運動 【もっと知りたい】ユダヤ人のパレスチナ移住とパレスチナ分割 【もっと知りたい】浅川巧—朝鮮の人々とともに生きた日本人</p>	<p>第一次世界大戦の展開, 日本やアジアの経済成長, ソヴィエト連邦の成立とアメリカ合衆国の台頭, ナショナリズムの動向と国際連盟の成立などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 第一次世界大戦の性格と惨禍, 社会主義革命の意味や影響, 第一次世界大戦後の国際協調体制の特徴などを, 多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 総力戦と第一次世界大戦後の国際協調体制を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト 【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
10月	3	<p>(2) 1920年代の世界と大衆の時代の到来 ⑤ 大衆の政治参加 ⑥ 女性の社会参加 ⑦ 大衆社会の形成 【もっと知りたい】映画と「大衆化」 【もっと知りたい】オリンピックの歩み</p>	<p>大衆の政治参加と女性の地位向上, 大正デモクラシーと政党政治, 大量消費社会と大衆文化, 教育の普及とマスメディアの発達などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 第一次世界大戦後の社会の変容と大衆社会の形成と社会運動との関連などを多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト, 定期テスト 【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
10月	4	<p>第3章 経済危機と第二次世界大戦 (1) 国際協調の挫折と2度目の世界大戦 ⑧ 世界恐慌 ⑨ ファシズムの台頭 ⑩ 日本大陸進出 ⑪ 第二次世界大戦 【もっと知りたい】リンゲルブルム・アーカイブと『アンネの日記』 【歴史のなかの16歳】満蒙開拓青少年義勇軍</p>	<p>世界恐慌, ファシズムの伸長, 日本の対外政策, 第二次世界大戦の勃発などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 各国の世界恐慌への対応の特徴, 国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し, 表現することを通して, 国際協調体制の動揺や第二次世界大戦の勃発の背景に関する事柄を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト 【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
11月	5	<p>(2) 世界大戦がもたらしたもの ⑫ アジア太平洋戦争 ⑬ 戦争が変えた人々の暮らし ⑭ 戦後世界の新たな枠組み ⑮ 敗戦後の日本とアジア ⑯ 冷戦下の東アジア 【もっと知りたい】戦争を「記憶」ということ 【もっと知りたい】核と原子力エネルギー</p>	<p>アジア太平洋戦争の展開, 国際連合と国際経済体制, 冷戦の始まりとアジア諸国の動向, 戦後改革と日本国憲法の制定, 平和条約と日本の独立の回復などを基に, 歴史的な見方・考え方を活用しながら, 第二次世界大戦の性格と惨禍, 第二次世界大戦下の社会状況や人々の生活, 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察し, 表現することを通して, 第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 小テスト, 定期テスト 【思判表】【態度】ワークシート, 討論, 発表</p>
12月	3	<p>第4章 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題 ナショナリズム</p>	<p>統合と分化の観点から, ナショナリズムと国際秩序の変化や大衆化を主題に設定し, 諸資料を活用して追究したり解決したりする活動を通して, 主題について多面的・多角的に考察, 表現し, 現代的な諸課題の形成に関わる国際秩序の変化や大衆化の歴史を理解する。</p>	<p>【知技】ワークシート, 年表・地図・諸資料 【思判表】【態度】ワークシート, レポート, 討論, 発表</p>

1月	第4編 グローバル化と私たち	3	第1章 生活や社会の変化を読み取ってみよう ”多国籍軍”のサッカーチーム, 高度情報通信, 多様な人々の共存, 食料と人口, 資源・エネルギーと地球環境などに関する資料を活用し, 課題を追究したり解決したりする活動を通して, グローバル化に関する問いを表現する。	【知技】 ワークシート, 年表・地図・諸資料 【思判表】 【態度】ワークシート, 討論, 発表
		4	第2章 冷戦と世界経済 (1) 冷戦と国際政治 ① 脱植民地化とアジア, アフリカ諸国 ② 冷戦下の地域紛争 ③ 先進国の政治と社会運動 ④ 核兵器の脅威と核軍縮	【知技】 ワークシート, 小テスト 【思判表】 【態度】ワークシート, 討論, 発表
		3	(2) 世界経済の拡大と日本 ⑤ 西ヨーロッパ, 東南アジアの地域連携 ⑥ 戦後の日本とアジア諸国との関係 ⑦ 高度経済成長 【もっと知りたい】 グローバリゼーションとストリートダンス 【歴史のなかの16歳】 集団就職―「金の卵」たちの時代	【知技】 ワークシート, 小テスト 【思判表】 【態度】ワークシート, 討論, 発表
		3	第3章 世界秩序の変容と日本 (1) 市場経済の変容と冷戦の終結 ⑧ 石油危機と価値観の転換 ⑨ アジアの成長 ⑩ 冷戦の終結	【知技】 ワークシート, 小テスト 【思判表】 【態度】ワークシート, 討論, 発表
2月		5	(2) 冷戦終結後の世界 ⑪ 民主化の進展と冷戦終結後の日本 ⑫ 市場開放と経済の自由化 ⑬ 地域統合の進展と課題 ⑭ 情報通信技術の発達 ⑮ 冷戦終結後の紛争と平和への取り組み 【もっと知りたい】 災害と私たち 【もっと知りたい】 中東の少数派クルド人	【知技】 ワークシート, 小テスト, 定期テスト 【思判表】 【態度】ワークシート, 討論, 発表

3月	4	第4章 現代的な諸課題の形成と展望 移民	歴史総合の学習のまとめとして、持続可能な社会の実現を視野に入れ、主題を設定し、諸資料を活用し探究する活動を通して、主題について多面的・多角的に考察、構想、表現し、歴史的経緯を踏まえて現代的な諸課題を理解する。	【知技】ワークシート、年表・地図・諸資料 【思判表】【態度】ワークシート、レポート、討論、発表
計	70			