



# 私たちの 公共

資料から考える現代社会の課題



## 第1部 公共の扉

### 第1章 社会で生きるということ

- 1 私たちと青年期 ..... 6
- 2 私たちと社会 ..... 8
- 3 人間の社会と文化 ..... 10

### 第2章 みんなが幸せな社会とは？

- 1 よく生きるとは？ 徳 ..... 16
- 2 幸せな社会とは？ 功利主義 ..... 20
- 3 幸せな社会とは？ 正義の原理 ..... 22

Activity 1 生命と科学技術の問題と倫理 ..... 24

Activity 2 環境問題と人間の活動 ..... 26

資料室 ● 地球環境問題

### 第3章 公共的な空間における基本原理

- 1 個人の尊重と社会 ..... 28
- 2 民主主義、立憲主義 ..... 30
- 3 法はなぜ必要なのか ..... 32

Activity 3 社会のルールについて考えよう！ ..... 34

How to 公共 ● 1

「候補者男女均等法」の是非について

「平等」の視点から考察する ..... 36

## 第2部 よりよい社会の形成と参画

### 第1章 私たちの生活と法

- 1 個人と法 ..... 40
- Activity 4 消費者の権利と義務 ..... 42
- 資料室 ● 日本国憲法

2 平等に生きる権利 ..... 45

3 自由に生きる権利 ..... 46

4 人間らしく生きる権利 ..... 48

資料室 ● 日本国憲法の人権保障

5 新しい人権 ..... 50

### 第2章 私たちの生活と政治

- 1 日本の統治機構 ..... 54
- 2 国会のしくみとはたらき ..... 58
- 3 内閣のしくみとはたらき ..... 60
- 4 行政機関としての国の役割と体制 ..... 62
- 5 裁判所のしくみとはたらき ..... 64
- 6 紛争解決のしくみ ..... 66

Activity 5 模擬裁判をやってみよう！ ..... 68

7 地方自治の役割と現状 ..... 70

8 選挙のしくみ ..... 74

9 政党と政治参加 ..... 76

10 民主政治の原理と世論 ..... 78

Activity 6 地域の課題を解決する取り組み ..... 80

### 第3章 平和主義と日本

1 日本の平和主義と憲法 ..... 82

Activity 7 平和を守ろう！ ..... 84

2 日本の外交と平和な社会の構築 ..... 86

Activity 8 世界平和について考えてみよう！ ..... 88

How to 公共 ● 2

「憲法改正」の是非について、幸福、平等、

公正の視点から考えよう ..... 90

### 第4章 私たちの生活と経済

1 私たちの生活と経済活動 ..... 92

2 市場経済のしくみ 価格を決める要因 ..... 94

Activity 9 市場経済の機能と限界 ..... 98

3 企業の経済的役割 ..... 100

Activity 10 職業選択／キャリア教育 ..... 102

4 国民所得と私たちの生活 ..... 108

5 政府の経済的な役割 ..... 110

6 税金と国債を考える ..... 112

7 金融機関の役割 ..... 114

Activity 11 金融のはたらき ..... 116

8 労働と雇用 よりよいはたらき方をめざして

..... 118

Activity 12 雇用と労働 ..... 120

9 社会保障制度の意義 ..... 122

Activity 13 財政・租税の役割／社会保障 ..... 124

## 第5章 私たちの生活と国際社会

1	国際社会と国際法	128
2	国際連合と国際機関	130
3	平和な国際社会をめざす	134
4	グローバル化する社会	136
	Activity 14 経済のグローバル化と相互依存	138
5	発展途上国の経済成長と地域的な経済統合	140
6	持続可能な国際社会	142
	Activity 15 国際社会で貢献しよう!	144
	How to 公共 ● 3 水をめぐる問題	
	SDGsを参考として、日本の立場(個人・国家)で どのような解決策を考えられるだろう	146

## 第3部 持続可能な社会を創る

### case study

①	中高生の会社起業 耕作放棄地の活用	150
②	情報社会と私たちの生活	152
③	望ましいエネルギーとは	154
④	すべての人が輝く社会	156
⑤	持続可能な開発目標にもとづく援助	158
	課題探究のスキル	160

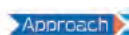
めあて

テーマを学習するときにはまず考えていきたい問い



考えるみよう

テーマを学習したなかでさらに考えを深める問い



Approach

主体的に考えを深めるための思考実験や事例・事項



KEY WORD

言葉をきちんと理解するための説明



資料室

「環境」「憲法」「人権」のための資料室



<https://smz.ai/k2>

本書に記載されている二次元コードからは、インターネットを通じて関連する情報にアクセスすることができます

### ●参考資料

日本国憲法	166
大日本帝国憲法	175
教育基本法	176
公職選挙法	177
環境基本法	177
労働基準法	177
男女雇用機会均等法	179
男女共同参画社会基本法	179
労働組合法	180
民法	181
少年法	181
消費者基本法	181
国際連合憲章	182
世界人権宣言	183
難民の地位に関する条約	183

さくいん	184
------	-----



### 関連する事項をさらに深く掘り下げよう

Zoom 1 世界の宗教	12
Zoom 2 日本の思想	14
Zoom 3 世界の思想	18
Zoom 4 個人情報の保護と情報リテラシー	52
Zoom 5 世界の統治機構	56
Zoom 6 世界の選挙事情	73
Zoom 7 経済思想と経済体制	97
Zoom 8 よりよい経済社会をめざして	126



### 中学校までの学習を思い出して確認しよう

checkbox 1 日本国憲法の成立と基本原理	44
checkbox 2 日本経済の進展①	104
checkbox 3 日本経済の進展②	106
checkbox 4 国際社会の動向と日本	132

# この教科書で展開した見方・考え方を学ぶためのテーマ学習

## ACTIVITY 13

### 財政・租税の役割／社会保障

どうしたらよりよい政府や社会を構想することができますか？

租税や社会保障から、のぞましい政府や社会のあり方を考えましょう。

#### SQ 1 租税や社会保険料を確認しよう。

給与を受け取っている労働者の多くは、賃金から租税と社会保険料を負担しています。

#### 資料 1

- まい子さんの1月の租税負担はいくらでしょうか。
- まい子さんの1月の社会保険料負担はいくらでしょうか。
- まい子さんの1月の租税負担を計算しましょう。(※税支給額)
- まい子さんを雇用している会社1月に社会保険料をおおよそ算出しましょう。(※保険料は「事業主と被保険者が折半で負担する」)

1月分 給与明細書

支払日	2020年1月25日
社員番号	310055
氏名	田中 まい子

支払	基本給	給付外手当	役職手当	資格手当	住居手当	家族手当
通勤手当	15,000	-	-	5,000	12,000	-
立替交通費	18,000	-	-	282,000	18,000	300,000
控除	健康保険	厚生年金	雇用保険	介護保険	所得税	住民税
	13,800	27,450	900	2,700		

### How to 公共

事例から考えよう

見方・考え方を使って課題解決

## 「候補者男女均等法」の是非について「平等」の視点から考察する

### 事例 「候補者男女均等法」が成立



選挙で男女の候補者数をできる限り「均等」にするよう政党に求める「政治分野における男女共同参画推進法」（候補者男女均等法）が、2018年5月16日、参院本会議で全会一致で可決、成立した。女性の議員を増やすことを促す日本では初めての法律だ。

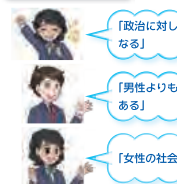
この法では、政策の立案や決定に多様な国民の意見を的確に反映するため、国会と地方議会の選挙で「男女の候補者の数ができる限り均等となることを目指す」と規定。政党に対し、女性候補を増やす努力を求める。超党派で2015年に立ち上げた議員連盟が主導した。

(「朝日新聞」2018年5月17日より)

課題設定 国会議員や地方議会議員の男女の候補者数をなるべく近づけることをめざす「候補者男女均等法」が2018年5月に国会で成立しました。この法律が成立した背景にもとづいて、「候補者男女均等法」の是非について考えてみましょう。

### 「候補者男女均等法」の是非について考えよう

#### 賛成の人の意見



#### 論点の確認

「政治に対してはすべての人びとの声が必要ではないか」

#### 反対の人の意見



平等の考え方  
絶対的平等 各人の現実の差異は、いにおいて絶対的に平等であること。取扱いは一切認めべきではない。

#### 平等の考え方に基づく考察

- ① 「絶対的平等」の視点から考えよう
- ② 「相対的平等」の視点から考えよう

(p.36)

## < case study >

持続可能な社会をともにつくるという観点から、これまで学んだ見方・考え方を活用する探究方法などに焦点をあてた5テーマ

(p.150)

## <アクティビティ>

現実社会の諸課題を設定し、主体的に取り組む課題探究のための15テーマ

## < How to 公共 >

具体的な事例から論点をしぼって展開し、見方・考え方を活用する3テーマ

# 1

case study

## 中高生の会社起業 耕作放棄地の活用

熊本県氷川町の課題解決に取り組む

### 身近な地域の課題可能性

#### ◆課題設定に取り組む

熊本県八代郡氷川町はもち米、うるち米、イグサ、梨などを中心とする農業の盛んな町でしたが、近年は、耕作放棄地が増えています。特産のイグサも、中国産に押されて売れなくなってきたため、今はハウス栽培のトマトにかわってききました。

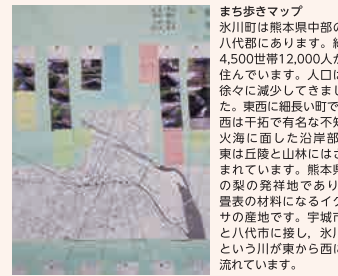
町全体として人口が徐々に減少してきており、持続可能な町づくりのためには、どうしたらよいか、考えていきます。

#### 氷川町での実践◆課題設定へのアプローチ

熊本県の中部に氷川町があります。氷川町には小学校が3つ、中学校が2つあります。熊本地元紙の販売所が地域の子どもによる「子ども記者クラブ」をつくりました。記者クラブは小中高生を対象で、地域の課題や取材の仕方を学んだり、農業や商業の体験をしたりしてきました。そのなかで、2016年に「まちの課題解決・探究コース」がつけられ、毎週土曜日に2時間ほどの学習や活動を行ってきました。



熊本県八代郡氷川町



まち歩きマップ  
氷川町は熊本県中部の八代郡にあります。約4,500世帯12,000人が住んでいます。人口は徐々に減少してきました。東西に細長い町で、西は干拓で有名な不知火海に面した沿岸部、東は丘陵と山林にはさまれています。熊本県の梨の発祥地であり、置灰の材料となるイグサの産地です。宇城市と八代市に接し、氷川という川が東から西に流れています。



1 日本文化を紹介するイベントを訪れた人びと（フランス）

大好きなアイドルの来日ライブのチケット、とれたー！

外国のアイドルのファンなんだね。

いろんな国のファンの人たちといっしょにライブやSNSでも盛り上がるのも、楽しいんだよ。

そういえば、私は、外国の友だちから「日本のあの俳優さん、いいよね！」っていわれた。

それぞれの国の文化は、ちがうところもあるのね。

ちがっているからおもしろいことや、国がちがっても同じように感じるって、あるよね。



### 3 人間の社会と文化

めあて グローバル化した現代社会における文化のあり方を考えましょう

多様な文化が共存する社会で、それぞれの文化を尊重することと、社会のまとまりとのバランスを、どのようにとってあげばよいのでしょうか。

#### KEY WORD

##### ①文化とは

文化の定義はさまざまですが、たとえば、「人間が社会の一員として身につけた知識、信仰、芸術、道徳、法律、慣習などの全体」という定義があります。

##### ②年中行事

正月、ひな祭り、七夕など、毎年決まった時期に行われる行事。日本では農耕のサイクルで行われるものが多くあります。

##### ③通過儀礼

人生の節目や地位の変化にともなう行儀礼のこと。七五三、成人式、結婚式などがあります。

#### グローバル化社会と文化

交通や情報技術の発達によりグローバル化が進み、世界中の人たちが、観光や仕事などで行き来したり、交流したり、別の地域に移り住んだりすることが多くなりました。

そのような中で、自分の文化とは異なる文化に接して、カルチャーショックを受けることもあるでしょう。あるいは、異なる文化の中に自分の文化と同じような面を見つけたり、今まで自分の知らなかった文化にワクワクしたりすることがあるかもしれません。

#### 共同体と文化

世界には、それぞれの国・地域で発展してきた独自の文化が、たくさん存在しています。人びとは、共通の言語や宗教、生活様式、年中行事や人生の通過儀礼などを通じて結びつき、共同体を営んできました。しかし現代では、さまざまな文化をもつ個人や共同体が、ひとつの社会の中で入り混じって、地域や学校や職場などでともに活動したり生活したりすることが、飛躍的に増えています。

#### 多文化が共存する社会

一つの社会の中に多様な文化が共存するとき、それぞれの文化に配慮しながらどう社会をまとめていくかは、これまで多くの国ぐにや地域で課題となってきました。

人はそれぞれ、自分の経験や生まれ育った共同体の文化を背景とした、世の中の見方や価値観をもっています。自分の価値観の枠組みから別の価値観をもつ人たちをみたとき、なぜそのような振るま



**2 年始を祝う行事** 日本の正月に飾られた門松(左), ベトナムの旧正月の町(右)

**3 日本にあるさまざまな宗教の施設** 神社(伊勢神宮, 上左), 仏教の寺(成田山新勝寺, 上右), キリスト教会(大浦天主堂, 下左), イスラームのモスク(東京ジャーミイ, 下右)

1 いをするのか, その理由や背景がわからず一方的に, おかしいとか  
 2 劣っているとか, 無知であるとか, ただすべきものであると考えが  
 3 ちです。このような状況では, 自国・自民族の文化を優れたものと  
 4 考えるエスノセントリズム(自文化中心主義)や, 多数派や支配す  
 5 る側が, 少数派や支配される側の文化を否定し, 自分たちの文化に  
 6 同化させようとする**同化主義**がocこりやすくなります。自分たちと  
 7 はちがう「異質な他者」に対して, 偏見や, 差別が生まれることも  
 8 しばしばあります。

9 文化は, 人にとってアイデンティティの大切な要素のひとつで  
 10 す。それをむやみに否定することは, その人自身やその人のルーツ  
 11 を否定することにもなりかねません。人びとの分断や社会不安をま  
 12 ねかないために, 社会としてめざしている価値観を共有して, 統合  
 13 していこうとする**統合主義**や, それぞれの文化がそれぞれの理由で  
 14 形成されてきたとして, どの文化が優れている, 劣っているという  
 15 見方をせず対等に扱う**文化相対主義**, 一つの社会の中で複数の文化  
 16 の共存を認め共生しようとする**多文化主義**(文化的多元主義・マル  
 17 チカルチュラリズム)などの考え方が唱えられ, 多様性を, 分断で  
 18 はなく豊かさにつなげる努力が, 続けられています。

**同じ社会に  
 19 くらす人間として** 異なる文化をもつ人の中では, 「当たり前」「常  
 20 識」と思っていたことがおたがいに通用せず,  
 21 摩擦や対立が起きることがあるかもしれません。しかし, 新たな見  
 22 方を学んだり, 同じ社会にくらす人間としていっしょに問題に取り  
 23 組んだり, 悩みをわかちあったりする可能性も見いだせるのではない  
 24 でしょうか。

**Approach 3**

**文化のちがいと共通性**

正月やお盆(盂蘭盆会), 疫病退散  
 を祈る夏祭り(祇園祭)などは, いか  
 にも日本らしさを感じる行事です。

しかし, 年のはじめを祝ったり, 死  
 者を想ったり, 健康を願ったりする年  
 中行事は, 他の国ぐにでも行われてい  
 ます。

ちがいと共通性を考えることも, 文  
 化を理解する上で大切なことです。



**4 複数の言語で表示された市役所の入り口**  
 □(京都市)

**考えてみよう**

▶日本の文化が外国の人たちに受け入  
 れられ, また日本の人たちも外国の  
 文化を楽しむのはなぜだろうか。話  
 し合ってみよう。

# みんなが幸せな社会とは？

第

## 2

章



**1 アテネに残るアゴラの遺跡**（ギリシア）アゴラは、古代ギリシアのポリス（都市国家）の中心部に設けられた広場です。市民が集まり、集会や裁判などさまざまな活動をおこなう公共の空間でした。

それは個人の自由でしょ？

でも社会全体からみたらさ。

社会にはいろんな考えの人がいるのだから、みんなに一律に通用する価値観なんてないじゃない？ 押しつけるのは反対意見の人や少数派の人を排除することになるのでは？

個人の自由はできるかぎり尊重した方がいいと思うけど、何をどこまでやっていいかの基準は、社会の価値観としてあるんじゃないかなあ？

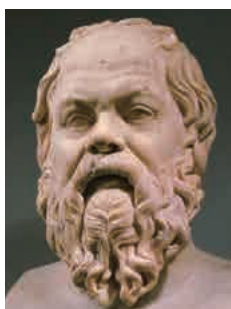
個人の幸福と社会の幸福って、対立するものなのかな？ どちらも幸福をめざしていることにはかわりはないよね。



## 1 よく生きるとは？ 徳

めあて 個人と共同体の価値観について、古代と現代の思想から考えてみましょう

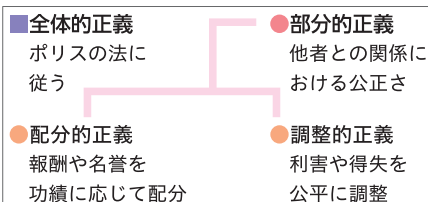
個人として、共同体の一員として、よく生きるとはどのようなことなのでしょうか。



**2 ソクラテス**（前469頃～前399）アテナイの哲学者。弟子のプラトンが、その言動を『ソクラテスの弁明』などにまとめている。

アリストテレスの言葉

「人間はその本性においてポリス的動物である」（『政治学』）



### 3 アリストテレスの正義の分類

### 共同体と個人の価値観

人間が共同体で生きていく中で、共同体のメンバーに共通の「こうあるべき」「これはいけない」といった価値観が、だんだんにできてきたり、メンバーによってつくられたりして、人びとをまとめ、共同体の秩序を保っています。同時に、共同体はさまざまな価値観をもつ個人の集まりでもあります。個人と共同体の関係において、どのようなあり方が人間として「よい」とされてきたのか、共同体としての価値観はどのような役割をもってきたのか、古代や現代の思想のいくつかをみてみましょう。

### 古代ギリシアと中国の「徳」

古くから哲学では、「よい」ということを、「人間として優れている」とか「徳がある」と表現してきました。

古代ギリシアでは、職人の技術の高さや政治家の演説の巧みさ、お金もうけがうまいことを、人間としての「よさ」とする考え方もありました。これに対しソクラテスは、人間そのものの善さが大切であり、「魂をよくする」ことを主張しました。以来、知恵や勇氣、節制などの人間自身の善さは、ヨーロッパ社会で重んじられる価値観とされました。

同じく古代ギリシアのアリストテレスは、社会で生活をともにしている人びとの徳として、合理的な基準に照らして公平に扱う正義、相手の向上を願う思いやりや行為である友愛を主張しました。中国の孔子に始まる儒教では、人と人との関係で最も重要な徳とし



**4** プラトン（前427頃～前347）アテナイの哲学者。ソクラテスの弟子で、アリストテレスの師。主著『クリトン』『国家』

**5** アリストテレス（前384頃～前322）マケドニア生まれの哲学者。主著『政治学』『ニコマコス倫理学』

**6** 孔子（前551?～前479）魯に生まれた。儒教の創始者。その言行を弟子たちが『論語』にまとめている。

**7** 荀子（前298?～前235?）戦国末期の趙に生まれた。性悪説、礼治主義を唱えた。

1 て、思いやり（仁）とそれが実際の行為として現れること（礼）をあげています。これらは、たんに個人の心がまえではなく、よりよい社会を実現するための、共同体に共通の価値観（共通善）として主張されたと考えられます。

5 **古代の共同体のあり方** 古代の社会では、社会が安定していることがよいこととされました。そのためには人びとの関係も秩序が壊れない方がよいと考えられ、人は身分や職業、立場といった、社会の中での自分の位置を外れないことが求められました。儒教では自分の役割、立場を守ること（名分）が重視され、荀子10は名分を明確に礼だと考えていました。古代ギリシアでは、プラトンが、統治者は知恵を、防衛者は勇気を発揮すべきとのべたように、自分の本来の役割を果たすことが徳であるとしてきました。

15 **個人の自由と共同体** しかし、身分制度や格差について疑問の声があるなど、社会のあり方に変化が求められるようになるにつれて、個人と共同体の関係を見直す思想が出てきました。人間は本来、個人であり自由な存在であるとみなし、社会は個人どうしの契約で成り立っていると考える考え方は、こんにちでは、人びとがそれぞれの幸福を自由に追求できることが大切な権利とされています。各自の価値観を尊重し、自分の自由や利益と、他人10の自由や利益をたがいに侵害しないことが、義務であり正義とされます。

25 こうした考え方に対して、人間が共同体から切り離された個人であるかのような想定では解決できない問題があるとして、共同体として何を「よい」とするのか、現代なりの共通善を考えに入れるべきだという意見も出ています。

## KEYWORD

### ① 共通善

個人や一部の集団にとってではなく、共同体や社会全体に共通する善（よいこと、望ましいこと・価値）。

### J.S. ミルの言葉

人間の自由を奪うものは、暴君でも悪法でもなく、社会の慣習である。（『自由論』）

### Approach > 4

#### 思考実験 1 席をゆずる？ ゆずらない？

あなたは通学でバスに乗り、空いたので座席に座りました。その後、座席はいっぱいになり、乗客は立たなければならなくなりました。

さて、あなたの前に中年のおじさんが立ちました。あなたは席をゆずりますか。また、お年寄りだったらどうでしょう。小さな子どもだったらどうでしょう。

一方、あなたは部活動のきびしい練習の後で、あるいは朝から体調が悪く、お腹が痛くてとても立ってはいられない状態だったらどうでしょう。

### 🗣️ 考えてみよう

▶ 共同体の共通の善を重視する考え方や、個人の自由を尊重する考え方を比較し、望ましい生き方について話し合ってみましょう。



# 公共的な空間における基本原理

第

3

章



**1** 民衆をひきいる自由の女神（ドラクロア筆）革命のなか、人びとがめざした自由とはなんだったのでしょうか？

**2** 国連でスピーチするマララ＝ユスフザイさん 自由のない社会で差別と闘うマララさん。女性が自由に教育を受ける権利は、いまだ、祖国パキスタンでは認められていません。個人が尊重される社会の実現がなぜできないのでしょうか。

## 1 個人の尊重と社会

めあて 自由な生き方・考え方ができる社会について考えましょう

自由と権利・責任、社会秩序と権力などの意義を理解しましょう。



### ① 性別による差別

日本では、男女が社会の対等な構成員として、みずからの意思によってあらゆる分野における活動に参画する機会が保障されています。男女は政治・経済・社会や文化などの利益を享受することができ、共に責任を担う社会（男女共同参画社会）がめざされています。

### ② 障がいによる差別

日本では、すべての国民が、障がいの有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえない個人として尊重されます。この理念ののっとり、障がいの有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現がめざされています。

### 個人の尊重と自由

人は、だれもが尊厳ある個人として、その命と安全を保障され、性別や思想・信条、障がいの有無などによる差別を受けることはありません。すべての人が等しく、ことなつた個性をもつた個人として尊重されます。これが個人の尊重という、近代社会においてもっとも重要な原理です。

こうした考えのもと、近代社会で認められた自由は、一人ひとりが国家や権力者からの支配や干渉を受けずに生きるという意味で、「～からの自由」というべき権利でした。これに対して、現在の私たちは、他者の支配や干渉から免れるだけでなく、自分の考えや意思のままに行動する自由も認められています。それは、自分自身が主体的に行動する自由であり、自分のしたいことができる、なりたいたいものになれるという意味で、「～への自由」というべき権利です。

日本国憲法第13条は、個人の尊重とともに公共の福祉（他者の自由や他者との協働をそこなわない）の範囲内で「生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利」の尊重を明記しており、自由は憲法によって保障されています。

### 他者との協働、自由と責任

人が自由であることは、個人個人の身勝手なふるまいを許すことではありません。19世紀のイギリスの哲学者、J.S. ミルは著書『自由論』（1859年）において、自由が認められた社会のなかで、個人が幸福を追求することが近代国家として必要であると説き、個人の自由を制約する唯一正当な目

思考実験 4 他者との協働について解決するにはどうしたら良いでしょうか？

**事例 1** 町内の学生アパートに住む A 君は、早起きが面倒なため、早朝のゴミ収集時刻にゴミ出しをせず、ゴミ収集の前日の夜に以前からゴミを出していました。それを知って、同じアパートに住む B さんや C 君も、前日の夜からゴミを出すようになりました。ゴミ収集場所のカラスの被害で近所の人たちは困っていますが、本人たちはそれが楽なので素知らぬふりをしています。



**事例 2** 何人かで焼きそばを食べに行きました。自分が肉に十分火が通るのを待っている間に、一緒に行った人たちに肉を食べられてしまうのは悔しいので、少し生煮えでもよいから他の人に食べられる前に箸を出すことにしました。しかし、だれもがそう考えて生煮えの肉に箸を出した結果、全員が生煮えの肉を食べなければならなくなりました。



事例 1  
こころ

守らなければいけないルールはやはり守るべきでしょう？

自由な生活を過ごす権利もあるよ！  
休みの日は寝たいし

最近のカラスは頭いいのよ！

事例 2  
こころ

抜け駆けをしないと、友達どうしのルールがないのね

やっぱり肉を食べたいからね！  
もう少し話し合えばよかったんだよ、  
一人何枚とかさ



- 1 目的は、他者に対する危害を防止することにある（他者危害の原則）としました。そして、もしも私たちの行動によって、他者の利益がそこなわれるのであれば、私たちは責任を負わなければならないとしても指摘しています。たとえば、もし自分の自由意思で行ったことで、他者の権利を侵害し、危害や不利益をあたえてしまったとしたら、私たちはその理由を説明する責任があります。その意味で、自由には責任がともなうのです。

他者との協働のためには、他者もまた独自の個性や考え方・生き方をもつかけがえのない存在であること、自由に生きる権利をもっていることを、たがいに承認しあうことが必要となります。そのために欠かせないのが、他者との真摯な対話です。そうした対話の過程を通じて形成される他者との関係によって、ともに生きる社会が育まれるといえるでしょう。

**社会秩序と権力** 人びとが自分の考え方・生き方を追求するには、社会秩序のある、安定した社会が前提となります。多様な考え方・生き方をもつ人びとが協働する社会では、利害や見解の対立が生じます。そうした対立を調整し、利害のなかから共通の利益を見だして追求し、社会の一体性と秩序を形成する役目を果たすのが政治（権力）です。政治権力が組織され、人びとに対してそれが実際に行使されることによって、社会秩序がつくり出され、維持されるのです。



**3 『リヴァイアサン』** 17世紀の思想家であるホブズは、人間のつくりだした政治権力を『旧約聖書』に登場する怪物（リヴァイアサン）にたとえました。「権力」は怪物に等しいものなのではないでしょうか。

KEY WORD

③政治権力の組織のあり方

政治権力が一人により担われる形態（君主制）、少数の者により担われる形態（貴族制）、民衆により担われる形態（民主制）などがあるとされてきました。

考えてみよう

▶あなたの生活や考え方・生き方の追求は、他者との協働によってどのように支えられているのでしょうか。

**Q** 私たちがしたがうべき社会的ルールはどのような役目を果たしているのでしょうか。

**SQ ①** 海外のある国・地域で大流行の兆しをみせている新型の感染症が日本国内で拡大するのを防ぐために、どのような措置をとったらよいかについて考えてみましょう。

人びとの自由・権利を制約することになりえますので、その場かぎりの対応ではなく、あらかじめ法令などで定め、ルール化することが、基本となります。そうした対応を考える上で、どのようなことを考慮しなければならないのでしょうか。

ここでは、皆で話し合っ、自分たちなりの感染症対策の基本ルールを考えてみましょう。

\*実際には、感染症法（「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」）、新型インフルエンザ等対策特別措置法、検疫法やそれに関する政令などで、感染症への対応について詳細に定められています。

**先生** 「まずは、感染が広がっている地域から、日本へ飛行機や船舶でやって来る渡航者に対して、どのような対応をとることができるかの意見を出し合しましょう。この問題を考えるときには、資料1の憲法の条文との関係にも注意しながら、考えてみてください。」



第13条 すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

第22条① 何人も、公共の福祉に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。

第25条② 国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。

**資料1** 日本国憲法（抜きがき）



**A君** 「感染のおそれのある人には、感染の有無を調べる検査を、入国前に必ず受けてもらうのがいいんじゃない。」

**Bさん** 「検査を拒否する自由はないの？ 検査に協力するよう求めるのがせいぜいのところじゃないかしら。検査は無料にしないとね。」



**Cさん** 「じゃあ、検査の結果が陽性だった人には、どんな対応を考える？ 入国してもらっては困るし、一定期間、隔離するしかないんじゃないかな。」

**D君** 「感染のおそれがあるものの、まだ検査を受けていない人や、検査結果が出ていない人からは、自由に行動する権利を奪えないだろう。」



**Cさん** 「少なくとも、感染が広がっている国・地域から日本に来る外国人に対しては、入国を阻止することにしてもよいと思うけど、どうかしら。」

**D君** 「人権が関係することなのに、日本人と外国人とで対応を変えるというのは、少し変な気がするな。公正に対応するほうがいいんじゃないかな。」

**A君** 「もし、入国した人で感染が分かった場合には、入国して以降の移動経路を、国や地方自治体は公表すべきだと思うんだ。国民は知りたいよ！」



**Bさん** 「それは個人情報でしょう。それに、かえっておおぜいの人々の不安をあおるんじゃないかしら。風評被害もおこりそうだし。」

いろいろな意見が出ています。  
 何がこの問題の中心の課題なのか、その考えがちがうと、意見は分かれてしまうのです。



**先生** 「どうですか？ だれの意見に賛成するでしょう。その時、自分が考える中心の課題は、何かしら？ 自分の幸せ？ みんなの幸せ？ 法を守ること？ 自分の意見をまとめる時に、あらためて考えてみましょう。」

**SQ ② 国内にある程度感染が広がってしまうと、水際対策よりむしろ、早期発見と重症者の治療に重点が置かれます。患者や症状がある人には、どのような対応がなされるべきでしょうか。**



**先生** 「じゃあ次に、感染が少し広まってしまった国内で、どのように対応していくか、次に優先すべき大事なことを考えて話し合ってみましょう。」



**A君** 「強制的に入院させるといっるのはどうだろうか。強制的に入院措置を講じた場合には、診療費用は国が支払うべきだね。」

**D君** 「僕も、費用は国が払うべきと思うけど、強制はどうか。患者や感染の疑われる人に、入院をうながすことしかできないと思う。費用がかからなければ協力してくれるよ、きっと。」



**Bさん** 「就業の制限をしなくてもいいのかしら。人の多いところではたらいたら、感染が広がってしまうわ。」



**D君** 「人のおおぜい集まるイベントも、こういうときは困るよね。でも僕は、そこまで止めるべきではないと思う。」

**Cさん** 「小学校・中学校・高校は、休校にしなくてはならないわよね。他の生徒にうつってしまうじゃない。」



**資料2 検疫の実施** 米・サンフランシスコから到着したユナイテッド機の検疫に向かう検疫官ら（2009年4月）検疫とは国内に普段は存在しない感染症が外国から侵入するのを防ぐために、港、飛行場や国境などで、入国者や輸入物品について、診察、検査、隔離など、必要な措置をとること。

日本	症状のない人	政府が用意したバスなどで移動 国立国際医療研究センターでウイルス検査 症状確認された人は入院／症状のない人は政府用意の施設に滞在
	せきや発熱のある人	救急車で搬送 東京都内の医療機関でウイルス検査 入院
海外	オーストラリア	2週間は本土から約1500*。離れた島で隔離
	アメリカ	3日間は空軍施設に滞在
	韓国	2週間ほどは政府施設に隔離

**資料3** 新型コロナウイルスに関する帰国者への対応（「京都新聞」2020年1月31日）

**A君** 「患者の家族や同僚などで、感染のおそれのある人に対しては、検査を強制したほうがいいんじゃないか。」

**Bさん** 「感染が広がって、パンデミック（世界的流行）がおこると、事前には予想できなかった事態になるかもしれない。今ある法令の対応では不十分なときは、そのつど国や地方に判断を任せる必要も出てくると思うけど。」



**Cさん** 「それはまずいわよ。国や地方がそのつど判断したら、收拾がつかなくなるわ。法令にもとづく判断や施策でないと。だからこそ、こうして皆で、あれこれいろんなことを想定して、前もってルールを考えているんじゃない。」



#### ◆最後にもう一歩すすめて考えてみましょう。

「ルールをつくる」ことを優先事項の第一に考えた時、そこで大切なことはなんでしょうか？

- ・だれのためのルールなのか。
- ・だれにでもわかりやすいものなのか。
- ・このルールで不当に不利益を受ける人はいないか。などについて考えをまとめ、あわせて、大切なことを探してみましょう。

**Q** 事業者と契約を結ぶうえで、私たちは消費者としてどのようなことに注意しなければならないでしょうか。

**SQ ①** 契約にはどのようなものがあるでしょうか。自分の身の回りの、または自分自身が当事者である契約を探してみましょう。

### 資料 1

①～④のうち「契約」にあたるものはどれでしょうか。

人は、契約を結ぶ際に、関係するすべてのことについて合意するわけではありません。

民法は、契約をめぐる紛争が起こった場合に、当事者が決めなかったことがらについても、最終的には裁判によって判断ができるよう、よくあるタイプの契約（典型契約）について規律を定めています。しかし、携帯電話の使用契約や、ソフトウェア利用についてのライセンス契約などのように、民法が定めるタイプ以外の契約（非典型契約）を締結する場合も、決して少なくありません。

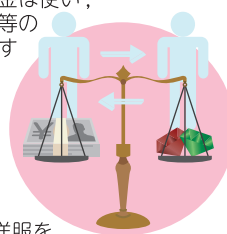
資料 1 の①～④はすべて契約にあたります。

### 契約とは

① コンビニで買い物をする



② 人からお金を借りる。借りたお金は使い、それと同等のものを返す



③ 図書館から本を借りる。借りた本自体を返す

④ 洋服をクリーニングに出す



### 消費生活における契約

私たち消費者は、日常生活でさまざまな消費活動を行っています。このような消費生活は契約で成り立っています。契約は法的な拘束力をもつ約束で、申込みと承認の意思表示が合致することで成立します。

### 資料 1 さまざまな契約の場面

**SQ ②** 契約を破ると、どうなるのでしょうか。また、いったん結んだ契約をやめることは、できるのでしょうか。

### 資料 2

契約は、たんなる約束とはことなり、法的拘束力もち、契約を破る場合（契約を結んだことで生じた義務が果たされない場合）には、相手からそれを果たす（債務を履行する）よう求められます。それにも応じないと、最終的には、裁判所に訴えられ（民事訴訟の提起）、敗訴すると、債務の履行を強制されるか、損害賠償の支払いを命じられます。このようにいったん結んだ契約は、相手がそれに同意しないかぎり、原則としてやめることはできません。

ただし、未成年者後見制度や成年後見制度など親権者等の法定代理人の同意がなく締結した契約は、本人または法定代理人が取り消すことができます。

### ? 考えてみよう。電車やバスに乗るのも契約？

私たちは現実には、契約の内容を確かめないうまま契約を結んでいる場合が数多くあります。たとえば、バスや電車に乗る場合、私たちはそのつど「旅客運送契約」をバス会社や鉄道会社と結んでいるのです。切符を買ったり、ICカードで自動改札機による改札を受けたりしたときに、契約は成立するなどされています。こうして私たちが無意識に結んでいる契約の内容は、鉄道会社等が定形的に定め、インターネットなどに掲載して公にしています。

不特定多数の人（鉄道やバスを利用する旅客）に対して行う画一的な内容（旅客費用を支払うこと）が、合理的な取り引きとなることで、双方が合意し、契約が結ばれたこととされるのです。



● クーリング・オフ

■ 特定商取引法でクーリング・オフができる取引と期間

取引形態	対象	期間
訪問販売	店舗外での訪問販売 キャッチセールス、 アポイントメントセールス 催眠商法 (SF 商法)、展示会商法	8 日間
電話勧誘販売	電話勧誘による取引	8 日間
特定継続的 役務提供※1	エステティックサービス、 語学教室、家庭教師、学習塾、 パソコン教室、 結婚相手紹介サービス 一部の美容医療※2	8 日間
訪問購入	訪問で業者が物品を買い取る	8 日間
連鎖販売取引※1	いわゆるマルチ商法	20 日間
業務提供誘引販売取引	いわゆる内職商法、モニター商法	20 日間

※1 特定継続的役務提供と連鎖販売取引 (マルチ商法) はクーリング・オフ期間が過ぎた後でも中途解約ができる制度があります。

※2 一部の美容医療 ①医療脱毛 ②にきび、しみ、そばかす、ほくろ、入れ墨その他の皮膚に付着しているものの除去、または皮膚の活性化 ③皮膚のしわまたはたるみの症状の軽減 ④脂肪の減少 ⑤歯牙の漂白

資料 2 契約をやめたいとき

**SQ 3 悪質商法による若者の被害がマスコミなどでよく問題になります資料 3。どのような対応がとられているのでしょうか。私たちは、被害に遭わないために、どのような注意が必要でしょうか。**

資料 3

消費者と事業者では、もっている情報の質・量や交渉力に格差があります。事業者にしつこく勧誘されたり、不安につけ込まれたりして、内容をよく確認もせず契約を結んでしまうことがあります。こんなはずではなかったと後悔したり、借金を背負ったりする被害も発生しているのです。民法では、契約の当事者は、自己の意思表示について、**錯誤**があるとき (意思表示に対応する意思がないときなど)、その契約を取り消すことができますし、消費者基本法では、消費者の利益の擁護・促進のための施策をすすめています。また消費者契約法では、より具体的に、消費者と事業者の間で締結される契約について、不当契約の取り消しについても規定され、消費者の利益を守るためのさまざまな規律を設けています。

たとえば、事業者が、重要事項について事実と

うそを言われた (不実告知)

重要事項について事実とことなることを告げた

例 「この機械を付ければ電気代が安くなる」と勧誘し、実際にはそのような効果のない機械を販売。

例 事実と反して「溝が大きくなり減っていて、このままでは危ない! タイヤの交換が必要ですよ!」と告げ、新しいタイヤを販売。

溝が大きくなり減っていてこのまま走ると危ない! タイヤの交換が必要です! (ホントはそんなことないけど...)



不利になることを言われなかった (不利益事実の不告知)

消費者の利益となる旨を告げながら、重要事項について不利益となる事実を故意に告げなかった。

例 眺望・日照を阻害する隣接マンションの建設計画が有ることを知りながら、そのことを説明せずに「眺望・日照良好」と説明してマンションを販売。

眺望・日照良好! (そのうち隣に高層マンション建っちゃうけどね~)



就職セミナー商法等 (不安をあおる告知)

消費者が、社会生活上の経験が乏しいことから、願望の実現に過大な不安を抱いていることを知りながら、不安をあおり、契約が必要と告げた。

例 就活中の学生の不安を知りつつ、「このままでは一生成功しない、この就職セミナーが必要」と勧誘。

就職できるか不安 このままでは一生成功しない。このセミナーが必要



デート商法等 (好意の感情の不当な利用)

消費者が、社会生活上の経験が乏しいことから勧誘者に好意の感情を抱き、かつ、勧誘者も同様の感情を抱いていると誤信していることを知りながら、契約しなければ関係が破綻すると告げた。

例 SNS で知り合った男性と何度が連絡をして好きになった。

例 宝石展示場に誘われて行ったところ、「買ってくれないと関係を続けられない」と男性から言われ契約。

別れたくない! 2人のこれからのために...



資料 3 悪質商法の例

ことなることを告げたり (不実告知)、消費者に不利益となる事実を故意に告げなかったり (不利益事実の不告知)、社会経験の乏しい消費者の不安をあおったり (就職セミナー商法等)、消費者の好意の感情を不当に利用したり (デート商法等) するなどしたことで、消費者の意思形成がゆがめられ、契約締結にいたった場合には、消費者はその意思表示を取り消すことができるとされます。また、平均的な損害額を超えるキャンセル料の支払いを求める条項や、事業者は損害賠償責任を一切負わないとする条項など、消費者の利益を不当に害する契約条項などは、無効とされます。消費者の利益を守るこれらの制度をよく知るとともに、事業者の悪質商法などに十分注意しましょう。

◆こまったら!

消費者契約のことで困ったときは、全国の消費生活相談窓口・国民生活センターの消費者ホットライン (局番なしの 188) や法テラス (日本司法支援センター) に連絡を取り、相談に乗ってもらいながら、冷静に対応の仕方を考えましょう。

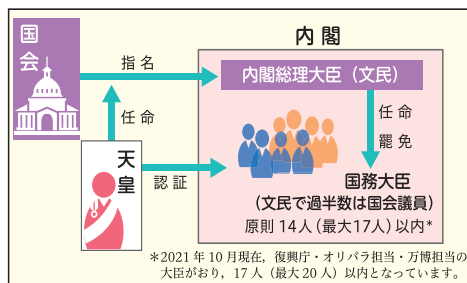


### 1 内閣の誕生 岸田内閣の発足 (2021年10月)

衆議院選挙後に召集される特別国会では、内閣総理大臣を選ぶ首班指名選挙が行われます。通常は与党第一党から選ばれることとなります。国会で選ばれた(指名された)総理大臣はすぐに新内閣のメンバーとなる国務大臣を選ぶ組閣作業に入ります。こうして、原則14名(最大17名)の大臣が任命されるのです。



2 首相と国務大臣による閣議のようす 原則、毎週火曜日と金曜日の午前中に、首相官邸内の閣議室で行われます(定例閣議)。国会開会中は国会内の閣議室を使います。



3 内閣の組織 宮中での親任式と認証式が行われたあと、初閣議となります。

## 3 内閣のしくみとはたらき

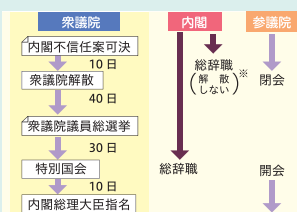
めあて 内閣とはどのような役割をはたしているのでしょうか

「私たちの生活」との関係から学んでみましょう。

### KEY WORD

#### 1 衆議院の解散と内閣の総辞職

不信任案によって総辞職した場合、解散の日から40日以内に総選挙が行われ、その後30日以内に特別国会(10日間)が召集されます。そこで前内閣は総辞職し、新しい総理大臣が指名されます。この間、参議院は衆議院解散とともに閉会しますので、最大80日間の政治の停滞が発生します。



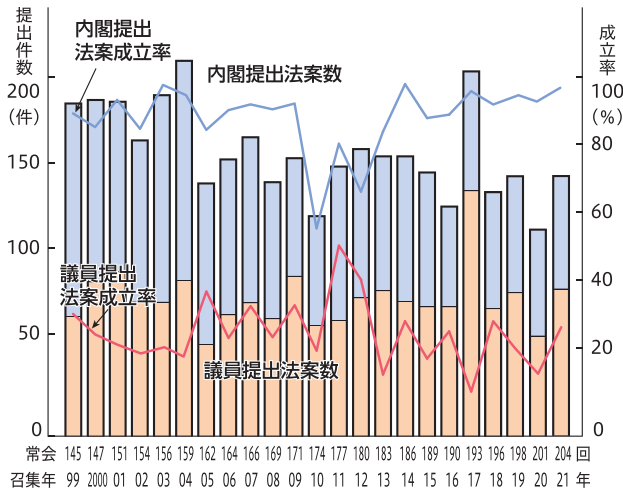
### 内閣のしくみ

さまざまな領域におよぶ行政機関の指揮・監督を行っているのが内閣です。内閣は、内閣総理大臣(首相)と国務大臣(閣僚)で組織される合議体です(第66条)。

内閣総理大臣は文民でなければならず、国会議員の投票によって指名されます。そして、指名された内閣総理大臣が、国務大臣を任命すると同時に、任命した国務大臣を罷免することもできます(第68条)。また、国務大臣の過半数は、国会議員でなければなりません。

内閣は国会に対し、連帯して責任を負います。首相と閣僚による会議(閣議)は全会一致が原則です(閣議決定)。ただし、内閣を代表するのは、あくまでも内閣総理大臣です。内閣総理大臣は、内閣を代表して議案を国会に提出し、国の行政や外交関係について国会に報告し、関係省庁を指揮・監督します。法律および政令には、すべて主任の国務大臣が署名した上で、内閣総理大臣が連署することが必要です(第74条)。

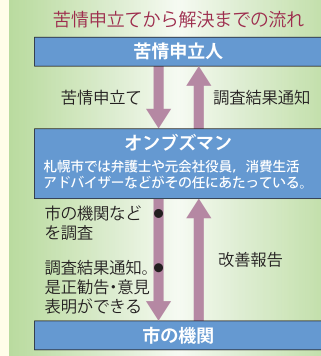
これに対して国会の衆議院は、内閣に対して信任・不信任の決議をすることができます。ここで内閣が信任されなければ(不信任案の可決)、内閣総理大臣は、総辞職するか、衆議院を解散して選挙をするかを選択しなければなりません。



**4 提出者別の法案成立件数の推移** (衆議院事務局資料) かつては国会で審議される法案のほとんどが、内閣の提出によるものでした。内閣提出の法案は、関連する省庁の官僚によって作成されていることが多いです。近年では、議員提出法案も増えています。

**オンブズマン (行政監察制度)**

一般市民の苦情を受けて、中立的な立場から行政機関を調査し、必要な対応を考えていく制度です。オンブズマンとは「代理人」という意味をもちます。日本では、川崎市や札幌市で条例化されています。



**5 オンブズマン制度のしくみ** (2011年, 札幌市)

**KEYWORD 行政委員会**

**2 行政委員会**

国の行政機関のなかには、1府11省2庁のほか、公正取引委員会、中央労働委員会、個人情報保護委員会、公害等調整委員会、運輸安全委員会、原子力規制委員会といった行政委員会があります。行政委員会も、府省庁と同様に内閣に属している行政機関ですが、法律に定められた独立機関で、合議制の形態をとっています。

政治的中立性や専門技術性の確保、もしくは行政の民主化等を目的に、独立して特定の行政権を行使する地位が認められているのです。

**3 人事院**

日本において特徴的な行政委員会は、人事院です。日本では、現業 (庁舎警備員、電話交換手、公用車の運転手、学校の用務員等) を除く一般職の公務員は、職務の特殊性から労働基本権の一部が制限されています。その代償措置として設置されている行政委員会が人事院なのです。人事院は、人事行政の公平性を保つため、内閣に属しながらも、内閣から独立して、国家公務員の給与等に関する勧告や不利益処分審査の判定を行っています。

**1 戦前からの課題としての縦割り行政** 日本の行政においては、戦前から省庁別の「割拠性」(縦割り行政・セクショナリズム)が強く、それにとまなう弊害が指摘されてきました。この割拠性が戦争を防げなかった理由の一つとも考えられました。大日本帝国憲法とことなつて、日本国憲法が議院内閣制を採用した理由は、この割拠性の弊害克服にありました。

戦後も、省庁単位の行政組織が過度なセクショナリズムを生み出していると、批判されることがありました。各省庁・各部局課は、許可・認可・補助金をもち、各企業・団体・個人や地方公共団体に影響をあたえることができます。縦割り行政の弊害を克服することは、日本行政の古くからの課題です。

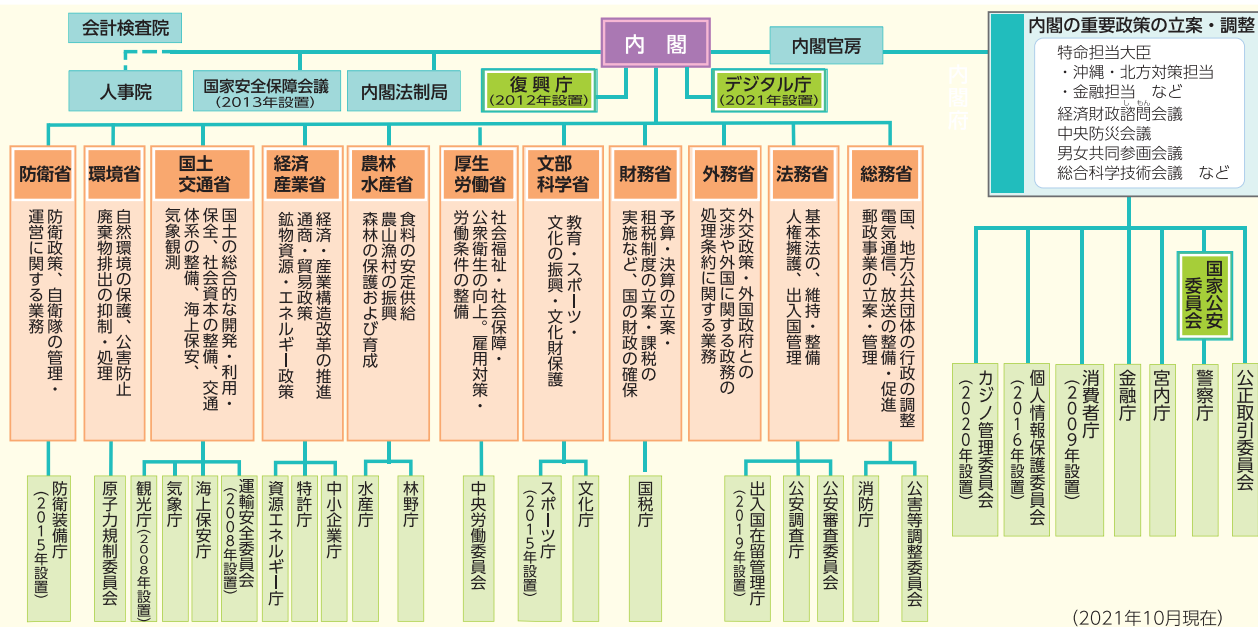
中央省庁再編 (2001年) や、近年、行われてきた内閣機能の強化も、その目的の一つは、縦割り行政の弊害克服にありました。規制緩和、補助金改革、民営化や民間委託化、行政手続法の制定、地方分権改革なども同じです。

現代社会においては、行政事務の専門化・複雑化がすすみ、縦割り組織のもつ、効率性や利便性を無視して、業務を効果的に滞りなく行うことはむずかしくなっています。しかし、縦割り組織の弊害を克服することは、つねに重要な課題であり、それに向かって不断に努力し続けることが求められています。

**考えてみよう**

▶ 議会制民主主義を通して、内閣に私たちの意思を反映させるにはどうしたらよいのか考えてみよう。





1 内閣と行政機関のしごと 2021年には、デジタル庁ができました。

## 4 行政機関としての国の役割と体制

めあて 国は私たちの生活にどのような役割を果たしているのでしょうか

行政を担う公務員の活動を役割も確認しましょう。

### KEY WORD

#### ① 独立行政法人

国の仕事のうち、民間に任せることはむずかしいが、国から独立して運営した方が効率的であるものについて、法人化したものをいいます。国の研究機関や国立の美術館・博物館・大学などがそれにあたり、運営資金の使い道は、各法人の裁量に任されています。

#### ② 郵政民営化

日本郵政公社では、郵便・貯金・保険の事業が一体化されていたのを、それぞれの事業に分割して民営化し、効率化を図りました。

#### ③ 委任立法

法律による委任を受けて、各省庁が立法するものです。これらの作成には、公務員が多くかかります。

### 日本の行政機関

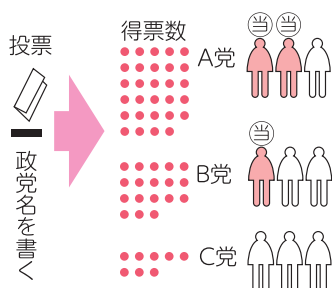
国務大臣が所管する日本の行政機関は、内閣府・総務省・法務省・外務省・財務省・文部科学省・厚生労働省・農林水産省・経済産業省・国土交通省・環境省・防衛省・警察庁（国家公安委員会）・復興庁という1府11省2庁体制となっています。

かつて日本は、1府12省10庁体制でした。これが、2001年にはほぼ現在の1府10省2庁体制に再編されました。世界の主要国とくらべると、人口規模に比して比較的簡素な組織体制となっています。その一方で、厚生労働省（社会保障や雇用労働）や総務省（地方・郵政・電気・放送）など、業務内容の範囲がひろく、大きすぎる省庁ができていると批判されることがあります。

### 国家公務員数の変化

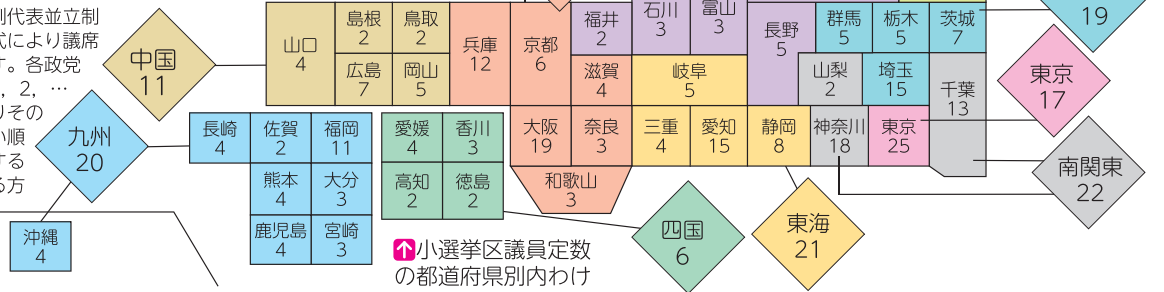
2020年度末の時点において、日本の国家公務員は約58万6千人、地方公務員は約273万9千人です。ちなみに、2000年の国家公務員は約113万人だったので、この18年間に約55万人減少していることがわかります。公務員数が、こうして大幅に減少した直接の要因は、国立大学の独立行政法人化（2004年）と日本郵政公社の民営化（2007年）です。雇用する公務員数が減ったのではなく、雇用形態が公務員でなくなった人が多かったのです。

日本の国家公務員数は人口1,000人あたりに約35人であり、主要国のなかでも、もっとも少ない水準にあるといわれています。



↑ 比例代表制のしくみ

衆議院の比例代表並立制ではドント式により議席配分されます。各政党の得票数を1, 2, ... の整数で割りその答えの大きい順に定数に達するまで配分する方法です。



**1 日本の選挙制度のしくみ** 総選挙は、衆議院議員の任期満了（4年）によるものと、衆議院の解散によって行われるものがあります。一方、参議院議員通常選挙は3年ごとに半数が入り替わるよう憲法で定められており、3年に1回、定数の半分を選ぶことになっています。参議院議員の定数は248人で、うち100人が比例代表選出議員、148人が選挙区選出議員ですが、2021年現在は245人（比例98、選挙区147）となっています。参議院議員の選挙区割りなどについても調べてみましょう。

# 8 選挙のしくみ

めあて 国民が政治のあり方について最終的に責任をもつ選挙について学びましょう

代表者を選ぶために必要なことはなんでしょう。

## KEYWORD

### ① 被選挙権

満25歳以上の日本国民に備えられているもの：衆議院議員・都道府県議会議員・市区町村長・市区町村議会議員  
満30歳以上の日本国民に備えられているもの：参議院議員・都道府県知事

### ② 日本の選挙

日本において総選挙とよばれるのは、衆議院議員の全員を選ぶために行われる選挙です。これに対して一般選挙とよばれるのは、都道府県や市区町村の議会議員の全員を選ぶ選挙です。任期は4年です。

## 選挙と代表者

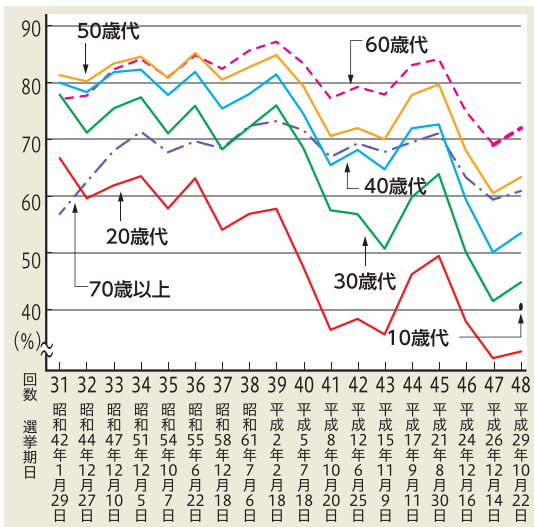
議会制民主主義の国において、選挙がもっとも重要な主権行使のための機会となります。私たちは自分たちの代表者を正当に選び、その代表者によって政治が行われます。また、選ばれた代表者は、みずからに票を投じた一部の代表としてではなく、すべての人びとのために政治を行わなければならないのです。

## 日本の選挙制度

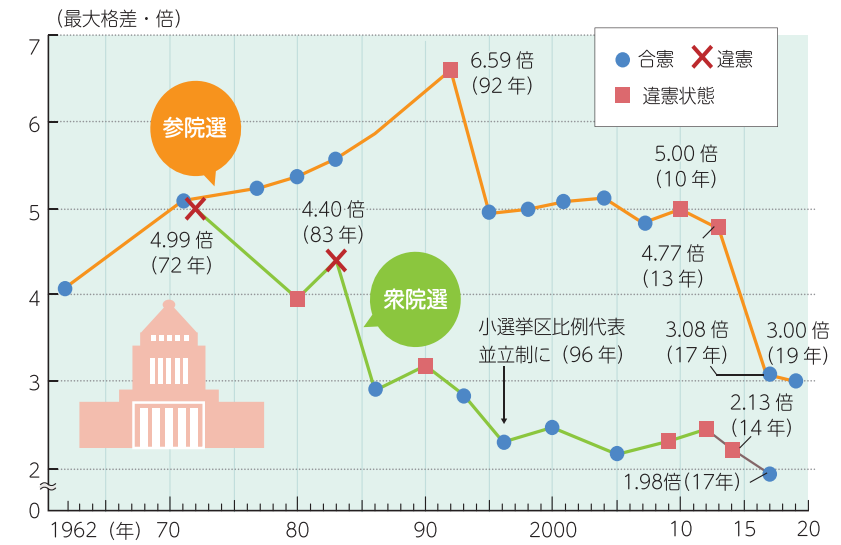
一般に満18歳以上の日本国民に選挙権があたえられます。被選挙権（議員や長につくことのできる権利）については、満25歳以上の日本国民に備えられているものと、満30歳以上の日本国民に備えられているものがあります。

公職選挙法に定められる日本の選挙は、人種、信条、性別、社会的身分、門地、教育、財産または収入によって差別されない普通選挙です。有権者が平等に一票ずつ有し（平等選挙）、どの候補者や政党に投票したのかの秘密が守られます（秘密選挙）。また、投票しなくても罰せられない自由選挙です。こうした一般原則のもと、日本では選挙が行われます。

選挙による具体的な議員選出の方式としては、比例代表制と選挙区制があります。比例代表制は基本的には政党名で投票し、その得



2 衆議院議員選挙における世代別の投票率 (明るい選挙推進協会資料)



3 一票の格差をめぐる最高裁の判断 衆議院の違憲状態の判断が3回続いている状況は、立法府に、何らかの判断や施策を求めているといえます。

1 票数に比例して各政党に議員数を配分します。選挙区制には、1選挙区から複数の議員を選出する**大選挙区制**と、1選挙区から1名の議員を選出する**小選挙区制**があります。

5 **選挙制度の課題** 選挙において課題とされているのは、**投票率の低下**です。また、町村長選挙や町村議会議員選挙などの地方選挙においては、無投票当選の割合も高くなってきて

います。これに対して有権者の選挙への意識を高めるために、古くは1947年から4年毎に期日を統一して、地方選挙を行ってきました(統一地方選挙)。

10 また、2015年6月には、若い世代の関心喚起や政治参加を期待して、選挙権年齢をそれまでの「満20歳以上」から「満18歳以上」に引き下げました。期日前投票の条件も拡大されてきました。しかし、投票率の低下傾向や無投票当選の増加に、歯止めをかけられていません。今後は、選挙運動におけるインターネット利用の拡大や電子投票の推進など、投票しやすい環境を整えるための施策が必要と考えられています。

20 一方、過疎地域の人口減少に、選挙区再編が追いついていない状況があります。**一票の格差問題**は、常に司法で問われ続けている重要な課題です。さらに、世界各国のなかでも日本の議会における女性議員比率は低い水準にあります。女性議員の活動を阻む要因があるとすればそれを解決し、性別にかかわらず、能力と志のある議員がより活躍しやすい環境を整備しなければなりません。

Approach 19

議席配分・選挙区割の見直し

一票の格差問題は、選挙区ごとの有権者数に大きく差があることが原因となっています。衆議院選挙制度調査会は2016年に、都道府県の間で1票の格差ができるだけ小さく、都道府県ごとの変動が小さい、**アダムズ方式**で、議席配分の見直しをのぞましいと報告しました。このアダムズ方式とはどのようなものか調べてみましょう。

KEYWORD

③ 比例代表制

日本で行われている比例代表制の選挙では、**非拘束名簿式比例代表制**と**拘束名簿式比例代表制**があります。各政党があらかじめ決めた順位の名簿を提出し、それにもとづいて議席配分するのが、拘束名簿式です。非拘束名簿式の場合は、あらかじめ提出する名簿には順位を示さず、政党名か個人名の記名投票で得票数の多い候補者から議席を得ます。

考えてみよう

▶ 議会制民主主義を通して私たちの意思を一番反映させることができる選挙制度はどんなシステムでしょうか。



## 「憲法改正」の是非について、 幸福、平等、公正の視点から考えよう

### 事例 国民投票法

国会議員により憲法改正案の原案が提案され、衆参各議院においてそれぞれ憲法審査会で審査されたのちに、本会議に付されます。両院それぞれの本会議にて3分の2以上の賛成で可決した場合、国会が憲法改正の発議を行い、国民に提案したものとされます。また、憲法改正の発議をした日から起算して60日以後180日以内において、国会の議決した期日に国民投票が行われます。

憲法改正案に対する賛成の投票の数が投票総数（賛成の投票数と反対の投票数を合計した数）の2分の1を超えた場合（改正案ごとに）、国民の承認があったものとなります。

（総務省 国民投票の仕組）

#### 憲法改正の発議までの流れ

##### ● 憲法改正原案（国民投票にかける問い）の提出

- ① 議員提出  
（衆院では100人、参院では50人の賛成者が必要）
- ② 衆参両院にある憲法審査会による提出

原案は関連事項ごとに区分して提出

##### ● 本会議趣旨説明・質疑

##### ● 憲法審査会で審査、議決 （出席議員の過半数の賛成で可決）

必ず公聴会を開く

##### ● 本会議で議決

（総議員の2/3以上の賛成で可決）

##### ● もう一方の院に送付

（同様の手続きを経て）

##### 憲法改正案を発議し国民投票へ

あわせて発議後60日から180日の間で投票日を議決する

広報周知・  
国民投票運動

国民投票  
改正案ごとに  
一人一票

開票（国民の承認）  
改正案ごとに賛成投票  
の数が投票総数の2分  
の1を超えたら承認

憲法改正の公布

#### 課題設定

「憲法改正」の是非が、国会で議論されています。2007（平成19）年には日本国憲法第96条にもとづき「日本国憲法の改正手続きに関する法律」が成立しました。各政党ごとに、「憲法改正」に向けた試案の提案もされはじめました。ここでは、「憲法改正」の是非について考えていきましょう。

### 「憲法改正」の是非について考えよう

「日本国憲法の改正手続きに関する法律」によって、憲法改正の手続きが明確になったといえます。投票できる年齢が18歳以上であると明記され、高校生が政治参加する可能性をひろげました。

各政党は、実際に憲法改正に向けた提案として、「改憲4項目」を提示したり、「加憲」の考え方を示したり、さまざまな対応をみせています。また、憲法改正に反対の立場をとる政党もあります。

#### 賛成の人の意見



「時代の変化に応じて柔軟に憲法を改正すべきだ」



「自衛隊の存在と憲法9条の『すれ』を解消すべきだ」



「現在の憲法はアメリカが『押しつけた』ものであり、日本独自の憲法を作るべきだ」

#### 論点の確認

「憲法成立の時の思いを伝えていくべき」

「世界的にも類似希な憲法であり、改正すべきではない」

「これまで憲法9条の解釈で対応してきたので憲法を改正する必要はない」

#### 反対の人の意見



## ▶ 論点に基づく検討

「憲法改正」の論点は何か。  
論点に基づいて、検討しよう。

### 論点

① 「憲法改正」をすることが「国民全体の幸福」につながるのか

② 「憲法改正」の結果、「平等」な社会が実現するのか

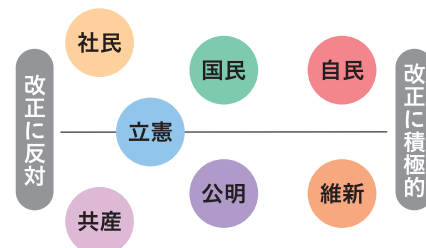
③ 「憲法改正」の結果、「公正」な社会が実現するのか

## ▶ 論拠をもとにした主張 上記の論点をふまえ、資料をもとに自分の立場を説明・主張してみよう。

### ① 「改憲」をめぐる各政党の立場 (出典：JIJL.com/2019年7月6日)

- <自民> 改正条文イメージとして①自衛隊明記②緊急事態対応③合区解消・地方公共団体④教育充実－を提示。論議を丁寧に深めつつ、早期改正を目指す
- <公明> 新しい価値観、理念、憲法改正でしか解決できない課題が明らかになれば、現行憲法の基本を維持した上で必要な規定を付け加えて改正。9条1、2項は堅持。自衛隊は違憲ではない
- <立憲> 解散権制約など国民の権利拡大に寄与する観点から論議。9条改悪や解釈改憲に明確に反対。憲法原則を徹底して守る
- <国民> 未来志向の憲法を議論。自衛権を行使できる限界を曖昧にしたまま、9条に自衛隊を明記すべきでない。国民投票運動の公正な実施を図る
- <共産> 自民改憲案では海外での武力行使が可能になり、自衛隊の行動を無制限に拡大できる。安倍9条改憲に反対し、断念に追い込む
- <維新> 改正案として①教育無償化②統治機構改革③憲法裁判所設置－を提案。各党に促し、衆参両院の憲法審査会をリード
- <社民> 憲法改悪に反対。専守防衛の範囲内に自衛隊を位置付け、集团的自衛権の不行使を明記した「平和創造基本法」を制定

主要政党の憲法改正姿勢



①の資料から各政党の立場を読みとって、対立軸として整理してみましょう。  
▶ その他の対立軸でも比較することができます。

### ② 憲法改正をめぐる各国の制度

国名	改正内容	改正案の発議	国会における議決	特別の議決機関の議決	改正の議決	改正回数
日本 (1946年)	区別なし	国会議員	各議院の総議員の2/3	なし	国民投票	賛成多数 0回
フランス (1958年)	区別なし	首相の提案に基づく大統領	[通常の法律と同じ]	なし	国民投票	賛成多数 1回
				両院合同会議 (有効投票の3/5)	なし	23回
		国会議員		なし	国民投票	賛成多数 0回
米国 (1788年)	区別なし (改正内容にかかわらず、右の4方式のいずれかを選択)	国会議員	各議院の2/3	なし	州議会による承認	(全州の3/4) 5回 1回 0回 0回
				「憲法会議」による承認		
			なし	2/3の州議会による要求による憲法会議	州議会による承認	
			「憲法会議」による承認			

② 憲法改正の是非について考える際に、他にどんな資料が必要になるでしょうか。また、なぜその資料が必要になるのか、その理由も考えてみましょう。そして、その資料を探してみましょう。

**まとめ** 自分自身が探してきた資料等を根拠にして、憲法改正の是非について自分自身の意見をまとめ、その理由を書きましょう。

# 私たちの生活と経済

第

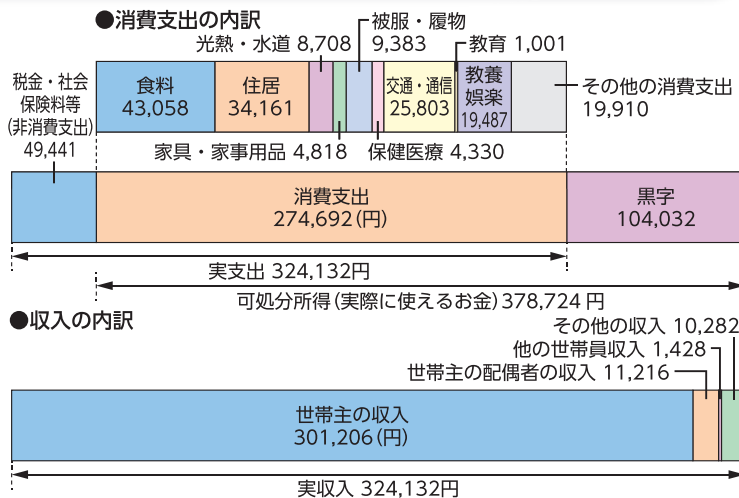
4

章

図解



1 個人と経済 私たちはさまざまな活動のなかで、経済的にどのような役割を果たしているのでしょうか。



2 1か月あたり29歳以下の家計の収入と支出 (家計調査年報) 家計として私たちはどのような経済活動をしているのでしょうか。

## 1 私たちの生活と経済活動

めあて 経済活動と私たちの生活はどのようにかかわっているのでしょうか

経済主体の活動や経済のしくみについても注目しましょう。どのような役割があるのでしょうか。

### KEY WORD

#### ①家計

売り買いや、支払い受け取りといった経済活動を行う人・組織はまとめて「経済主体」とよばれます。家計・企業・銀行・政府などが代表的な経済主体です。経済活動は家族の単位で行われることもあるため、個人ではなく家計という区分が多く用いられます。

#### ②債権者と債務者

金融市場での資金の貸し手を債権者、資金の借り手を債務者と呼びます。家計がすぐには使わないお金を銀行や信用金庫に預金するとき、その家計は金融機関にお金を貸している債権者となります。

### 経済のしくみ

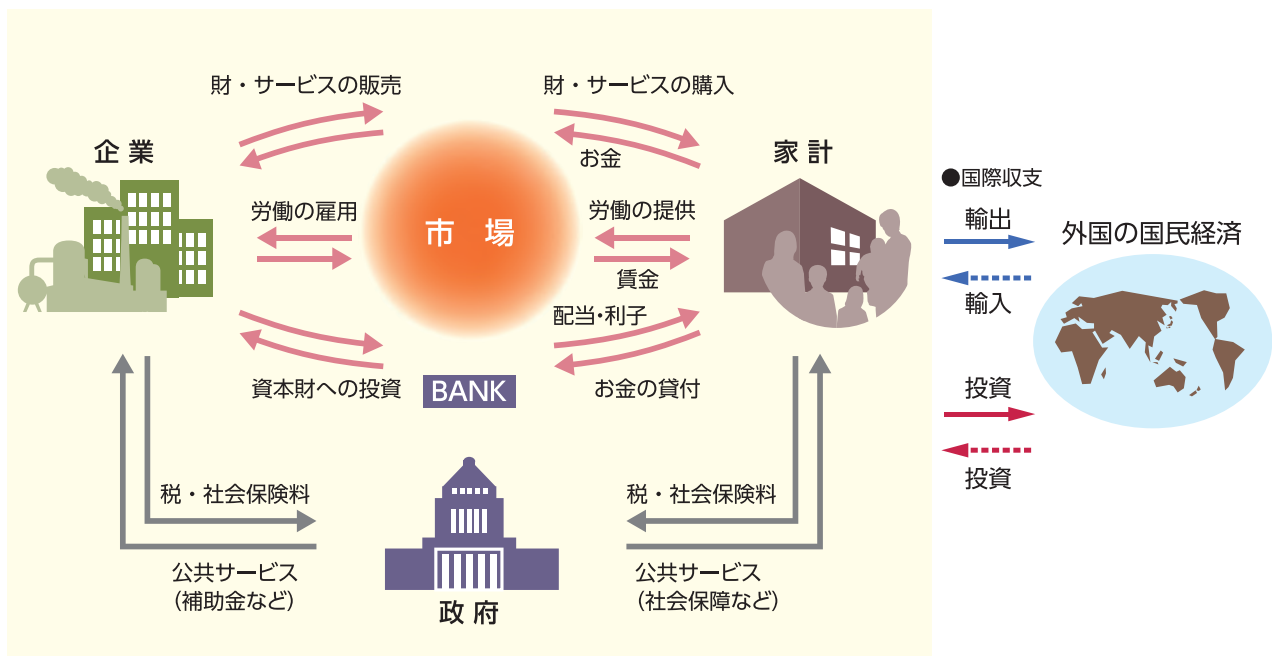
現代の社会では市場を通じた取引きを行わずに暮らしていくことはできません。食べ物や衣服などさまざまなもの(財)や、電車やバスに乗る際や美容室で髪を切るといったサービスも、市場を通じた取引きによって消費されています。このような財・サービス市場は私たちの身近な存在ですが、他にもいろいろな市場があります。

まず、個人の経済的な活動である「家計」について、いろいろな市場における役割をみてみましょう。

### 「家計」の役割

私たちは経済活動のなかでは、「家計」として、食料や服、電化製品から電気・水を他のだれから買うことで手に入れています。このとき、家計は財・サービス市場における消費者の役割を担っています。一方、商品の購入にはお金が必要です。多くの家計はそのお金をどこかではたらいて給料を受け取ることによって得るので、労働市場における労働の供給者でもあります。また、経営者として企業や店舗を経営して収入を得る場合や、社会保障制度などによって政府・自治体から年金や保険料を受給することもあるでしょう。

さらに、金融市場においては、銀行への貯蓄やローンの借り入れなどを通じて債権者や債務者になることもあります。各経済主体が市場で果たす役割はいつも同じであるとはかぎりません。



3 三つの経済主体 財・サービス市場，労働市場，金融市場との関係

1 「企業」と「政府」の役割 経済主体としての「企業」は、金融機関からの借入れや株式の発行によって得た資金を用いて設備を整え、労働市場において労働者を雇用し、原材料などを財・サービス市場で購入します。これら設備・労働・原材料を用いて生産し、財・サービス市場などで商品の供給者となるのです。また、企業は他の企業の株式を保有することで関係性を高めたり、収益を得たりといった活動を行うこともあります。

また、現代の経済を「政府」の果たす役割を抜きにして語ることはできません。多くの家計は、労働や生産によって得た収入の一部を、所得税や住民税として国・地方自治体に納付します。商品の購入のたびに消費税を支払うだけではなく、年金や医療保険の掛け金を納付し、貯蓄の手段として政府の発行する国債・地方債などを購入することもあります。このような財源から政府は社会保障、教育・防衛から司法・行政の維持といった活動を行います。

15 経済の循環 このように、家計は財・サービス市場で何かを買うために労働市場で収入を得、金融市場で貯蓄を行います。企業は労働市場での雇用、金融市場での資金調達によって財・サービス市場で商品などを供給するのです。これらの市場活動を政府が補完していくことを通じて、私たちの経済活動と現代の経済社会が成立しています。

### Approach 22

#### 商品と流通

企業が生産した商品を消費者へ届ける流れをみてみましょう。商品の動きと逆向きにお金の動きがあります。こうしたお金を仲立ちとする商品の流れを流通といいます。どのようなものに流通があるでしょうか。



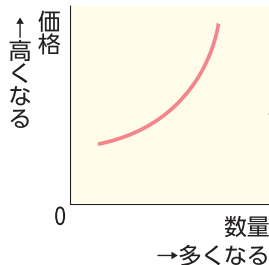
### KEY WORD

#### ③生産要素

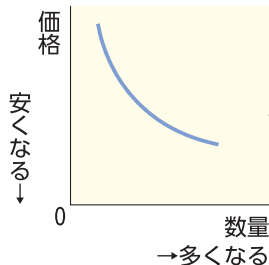
財やサービスを生産する時に使用される、資源の総称。土地・労働・資本（機械などの実物資本，設備）を生産の三要素ともいいます。

### 考えてみよう

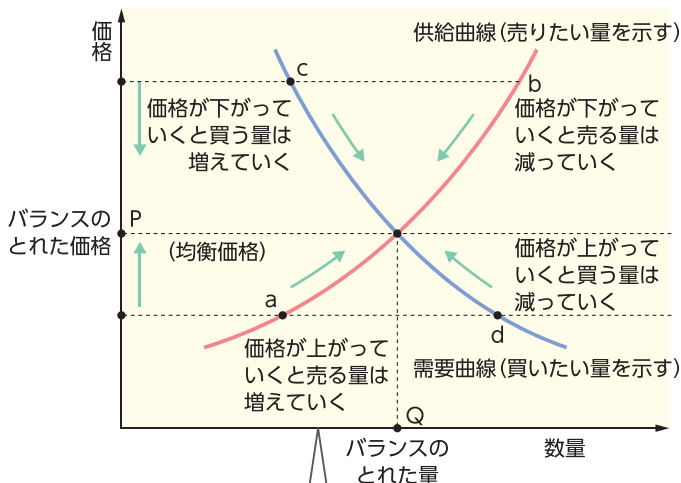
▶家計・企業・政府がさまざまな市場を経て活動していることについて、具体的に事例をあげてみましょう。



**供給曲線**  
さまざまな価格で生産者が売りたい量(供給)を示す曲線。多くの財・サービスで価格が高くなると数量も増えるため、右上がりの曲線となります。



**需要曲線**  
さまざまな価格で消費者が買いたい量(需要)を示す曲線。価格が安くなると数量が増えるため、右下がりの曲線となる傾向があります。



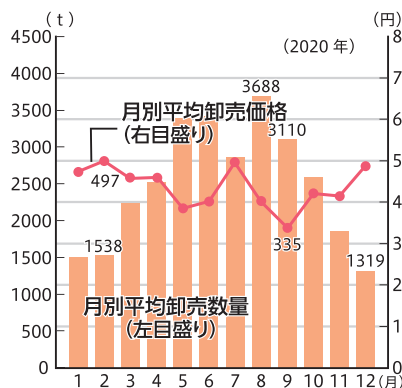
**均衡価格**  
売りたい量(供給)が買いたい量(需要)よりも多ければ超過供給(売れ残り)となり、価格は安くなっていきます。逆に需要が供給より多ければ超過需要(品不足)となり、価格は高くなっていきます。こうして価格は最終的にバランスのとれた価格P(均衡価格)に落ちつくことになります。

**1 市場での需要と供給による価格の決めり方**  
市場メカニズム、価格メカニズムともいいます。

## 2 市場経済のしくみ 価格を決める要因

めあて さまざまな取り引きが行われる経済活動の場である「市場」とはなんでしょう

どのようにして価格が決まっていくのかにも注目して考えてみましょう。



**2 商品の価格の決めり方 ナスの価格の推移** (東京都中央卸売市場統計)

ナスなどの野菜は生産された量と消費される量で価格が決まるが、生産される時期が決まっていることも多く、「旬」といわれる時期がもっとも安くになっている。

**市場経済とは何か**

私たちのくらしや社会を支えている経済システムは**市場経済**とよばれます。この「市場」は卸売市場のような具体的な場所や組織をさすものではありません。売り手(供給者)と買い手(需要者)が取り引きをする状況をさす抽象的な概念です。たとえば「日本のりんご市場」といった時、それは日本国内のさまざまな地域でのりんごの生産、企業や家計によるりんごの需要といった国内のりんご取り引き全体の状況のことをさしています。

**市場の機能**

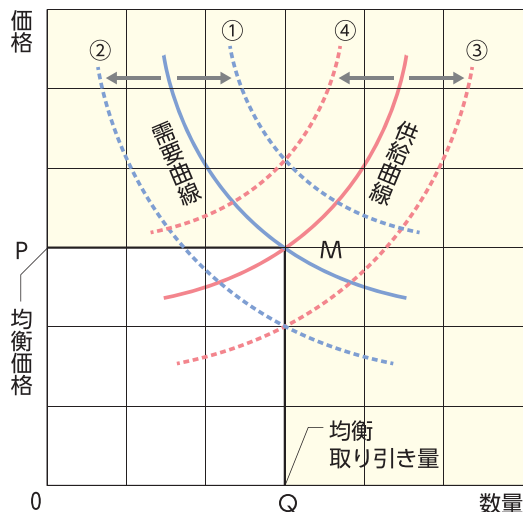
市場の第一の機能は価格変化を通じて、需要と供給の数量を一致させることにあります。

**市場メカニズム**

商品の価格が高いとき、企業はより多く商品売りたいと考え、供給は多くなるでしょう。一方で、価格が高い商品を買いたい人、買うことができる人は少ないため、供給に対して需要が少なくなります。すると、一部の商品は売れ残ります。数多くの企業が競争している状況では、自社の商品売切るために価格を下げて売買を行う企業が増加します。その結果、市場での平均的な価格は次第に下がっていきます。

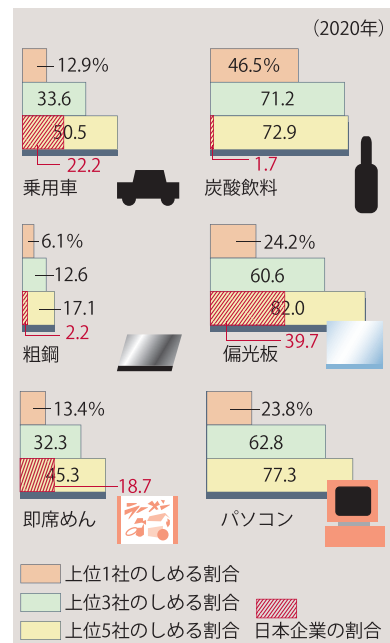
価格が下がると、商品を買いたい人が増える一方で、その価格で売りたいと考える企業は減少します。需要が増加する一方





需要と供給の条件が変わると、価格の変化がみられます。どのような時にどのように変化するか、例示などから考えてみましょう。

- ①需要曲線の右シフト→ 需要が増え価格が上がり供給が増える。  
例 国民の所得が上がる／人気(好み)の高まった商品の取り引き／猛暑でビールが出まわるなど。
- ②需要曲線の左シフト→ 需要が減り価格が下がり供給が減る。  
例 国民の所得が減る／ブームが下火となった商品の取り引き／価格変動を見こした買いひかえなど。
- ③供給曲線の右シフト→ 供給が増え価格が下がり需要が増える。  
例 技術革新でコストが下がる／ライバル企業の出現／生産性が向上する／閉店直前の安売りなど。
- ④供給曲線の左シフト→ 供給が減り価格が上がり需要が減る。  
例 原材料の急騰／天候不順による不作／消費税(間接税)の増税など。



3 世界における生産の集中度 (日本経済新聞] 2021年8月)

1 で供給が減少する結果、需要量と供給量の差は小さくなり、両者が一致すると価格の低下は止まります。価格が低すぎる時にも、このような価格の変化が生じます。このように、価格は需要と供給が一致するように変化することになるのです。

5 需要と供給が一致し、価格が変化しなくなる状態を市場均衡とよびます。そのときの価格が均衡価格です。市場均衡では、均衡価格を支払うならだれでもその商品を購入することができます。また、価格以外の理由による、差別や選別がないという意味で市場均衡は公正な性質をもっています。自由な取り引きを通じて、公正な経済状態を達成することで、希少な資源の効率的な配分を実現できる点

10 が、市場経済の重要な機能であるといわれます。

### 競争と価格

こうした価格の変化は、企業の競争を通じて発生します。各企業はより多くの売り上げを得る

15 ために、費用(原材料費・光熱費・物流費・人件費など)を下回らない範囲で、他社よりも安い価格で財・サービスを販売しようとしています。また、機能・性能といった品質を向上させる競争も、品質のわりに安いという価格面での有利さをめざしているため、価格競争の一種ととらえられます。競争を通じて、消費者はより品質の高い

20 ものをより安く購入できるのです。

## KEYWORD

### ①独占と寡占

供給者が1社しかない場合を独占、数社程度の少数の場合を寡占とよびます。このとき、企業は価格を支配する力もちます。

### ②競争政策

企業の数が多いほど、その競争を通じて効率的な経済状態が達成されるという見方があります。ここから、市場に参加する企業数を増加させる政策や、価格の変化を妨げる政策(規制の撤廃)などが考えられることがあり、これらは競争政策とよべます。

### Approach 23

#### 市場均衡以外での取り引き

ある街のアパート市場で、家賃が安いいため、アパートを借りたい人がアパートを貸したい人よりも多い需要過多の状態にあるとしましょう。この場合、他の人と同じ家賃をはらう用意があるのに貸したい人の数が少なくアパートを借りられない状況が発生します。



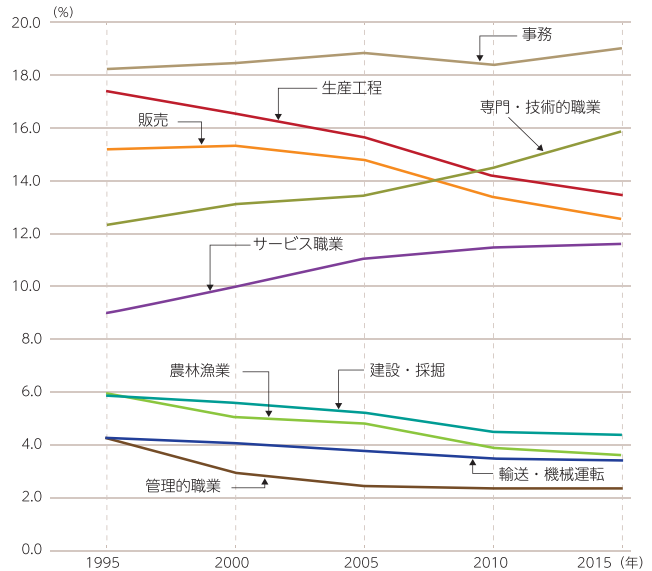
Q 世の中にはどのような仕事があるでしょうか。はたらくことにはどのような意義があるでしょうか。

### SQ ① 産業や職業はどのように変化しているのでしょうか？

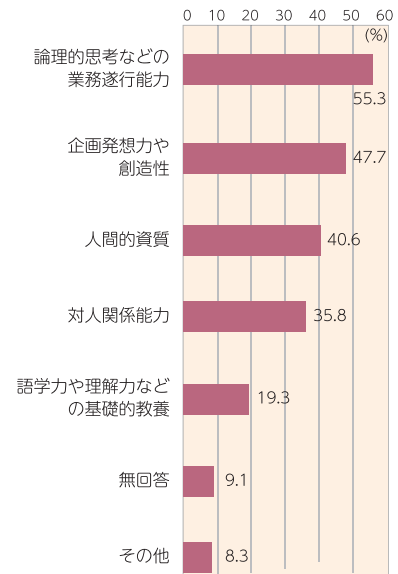
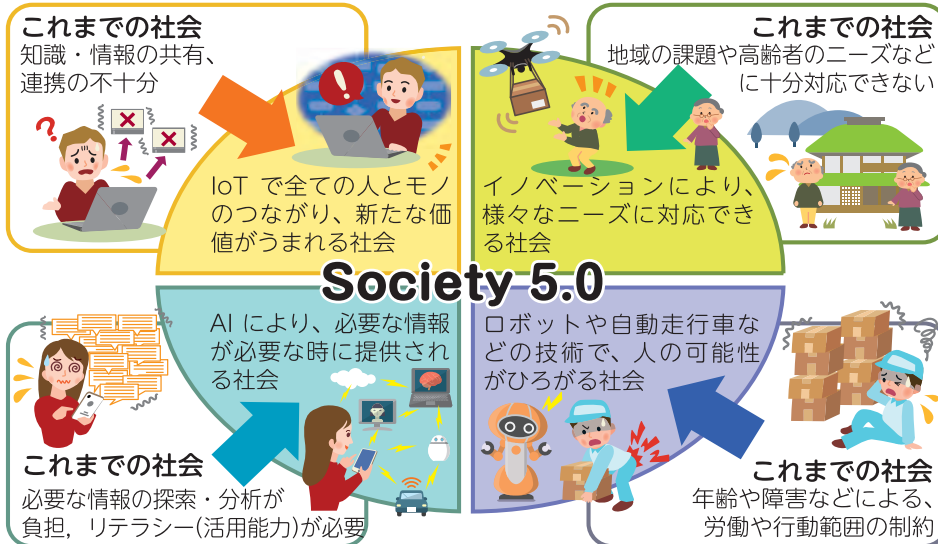
国民経済の発達状況、国際社会の変化や技術革新（イノベーション）などによって、中心となる産業や職業のあり方は大きく変化します。

#### 資料 1

- 産業別就業人口割合と職業別就業人口割合の推移から、どのような特徴が見つけられるでしょうか。
- 変化をもたらした要因として考えられることを、国内社会の変化、国際社会の変化、技術の発達という3つの観点から、考察しよう。



資料 1 職業別就業者割合の推移 (→ p106 ①も参照)



資料 3 企業が従業員に求める能力 (『情報通信白書』2018 より)

#### 資料 2 情報通信技術・AIの発展と社会の変化

##### ? 職業体験に参加して

- 学校での職業体験や、自分自身のアルバイト経験を振り返ろう。
- 体験先の企業やアルバイト先の仕事について、事前にどのようなことを調べましたか。
  - 事前の調べと、実際の体験には、どのようなちがいがありましたか。
  - 賃金を得ることのほかに、どのような経験ができましたか。
  - 体験の前と後とでは、職業や仕事に対する考え方が、どのように変わりましたか。

## SQ ② 情報通信技術の発達によって、新たにどのような産業や職業が誕生するのでしょうか？

情報通信技術は、今後ますます発達すると考えられます。ディープラーニングの普及によって人工知能(AI)がめざましい勢いで発展していて、21世紀半ばには、人間の知性をこえる(シンギュラリティ)可能性すら指摘されています。

### 資料 2・3

AIの発達によって、どのような仕事が生まれ、どのような仕事が機械に置きかえられると考えられるのでしょうか。書き出してみましょう。

こうした変化に対応するため、働き手にはどのような姿勢が求められるのでしょうか。隣の友だちと話し合みましょう。

## SQ ③ 新しい仕事をつくる、という発想

企業に採用され、従業員(被雇用者)として働くことだけが、仕事や職業の全てではありません。農林水産業に従事すること、自営業として商店を営むことなど、さまざまな働き方があります。新しい発想で新しい事業を創造する(起業)ことも考えられるでしょう。

### 資料 3

仕事や起業をするためには、どのような「力」が必要でしょうか。商品開発に取り組む高校生を指導する先生の意見などを参考にして、自分の考えをまとめ、グループで話し合みましょう。

起業によって、収益を上げながら社会課題の解決をめざすことも考えられます。AIの発達を利用しながら、どのような起業例が考えられるのでしょうか。資料を参考にしながらグループで話し合い、発表しましょう。



## 起業家教育に取り組む高校生と商品企画

専門学科を置く九州地方のある高校では、食品や生活雑貨を中心に、高校生が自分たちで新しい商品を企画・開発しています。販売実践にも挑戦しています。

起業家マインドを身に付けるために必要な「力」について、高校の先生にヒントをもらいました

! その分野の基礎・基本の知識や技術、職業人としてのマナーが必要です。

! 起業やビジネスは、一人ではできません。

! 素敵な商品を作るだけでは売れません。ビジネスにもなりません。売れるためには、さまざまな工夫が必要です。

! 商品が売れるだけではビジネスになりません。収益を出したり、地域や社会に貢献する必要があります。高校生が開発した商品の一例



## ◆はたらくことの意義と職業選択

はたらくことには、賃金を得ることのほかに、よりよい自己の実現を図ること、社会に参画することや、社会を支えるといった意義があります。社会の変化によって、時代とともに、職業や仕事のあり方は変化します。幸福な人生を実現するための手段の一つとして、職業や仕事について理解を深めることが大切です。

職業を選択するとき、どのような視点が重要だと考えられますか。次の4つの観点から、考えを出し合みましょう。

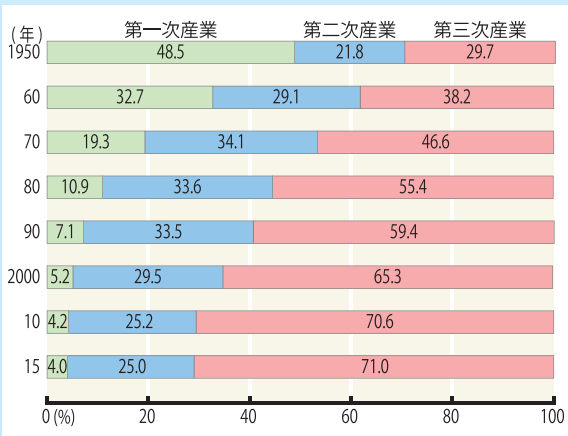
- 1) 賃金や労働時間、福利厚生などの労働条件
- 2) 職務の内容と働き方の形態
- 3) 自己の実現や成長を視野に入れた将来像
- 4) 自己や家庭生活と、仕事とのバランス





中学校での学習を思いだそう

- 第一次産業、第二次産業、第三次産業のうち、就業者が多い産業は何ですか？
- サービス業のうち、特に急速に拡大している産業は何ですか？



1 産業別就業人口の割合（国勢調査）

第一次産業…農林水産業など。  
 第二次産業…鉱業・建設業・製造業など。  
 第三次産業…第一次、第二次以外の卸売業、小売業、運輸業、情報通信業、金融業、保険業、サービス業など。  
 高度経済成長の進展（1960年～1970年）とともに、産業別就業人口の割合が変化しているのがわかります。



2 長旅を終え、上野駅に到着した「金の卵」たち（1972年）

■産業構造の高度化

第二次世界大戦後の日本の産業構造は、食料や燃料、原材料を輸入し、労働力と資本設備を用いて原材料を加工して、おもに完成品（工業品）を輸出する形態でした。輸入した燃料をエネルギー源とし、日本は典型的な加工貿易立国となりました。しだいに、農業など第一次産業における就業者の比率が下がり、工業などを中心とする第二次産業の割合が高まりました。高度経済成長期になると、地方から大都市圏に出てはたらく若者は「金の卵」とよばれ、中学や高校卒業を機に、各産業界に集団就職する光景が多くみられました。

1970年代に2度にわたる石油危機を経験して、鉄鋼、石油などの原材料やエネルギーを大量に消費する素材産業は後退していきました。代わって、自動車や電子工業などの加工度や技術力の高さを誇る産業が成

長してきました。さらに情報関連やサービス関連などの第三次産業の成長も著しくのびました。産業構造は工業化から脱工業化、省エネ化、サービス化へと転換し、日本経済は産業構造の高度化が進んだのです。

近年は、情報通信技術（ICT：Information and Communication Technology）が充実したことから情報関連サービスが広がり、インターネット経由で行われる電子商取引（e-コマース）の規模が拡大しています。このように、もの（ハード）自体よりも知識や情報、サービスなど（ソフト）への価値の比重が増大することを経済のソフト化・サービス化といいます。

■デフレと金融政策

日本の経済成長率をみると、1956～1988年の年平均は6.8%と高い水準でした。しかし、バブル経済が崩壊した1989～2007年の年平均は1.3%と大き



**3 歴代の東北新幹線が並び記念イベント**（栃木県小山市，小山新幹線車両センター，2012年）改良を重ねて開発がすすんだ歴代のおもな車両が勢ぞろいしました。初代の200系（中央）をはじめE5系はやぶさ（右から2番目）などが並びます。



**4 建設中の東京スカイツリー**（2010年4月，東京都墨田区，高さ約350メートル）2012年2月の完成時の高さは634メートル。同年5月には電波塔・観光施設として開業しました。

- 1 く下回りました。生産性の低下や<sup>じゅうりょう</sup>需要不足に加えて，少子高齢化の進展などを背景に，成長率は低下したのです。また，1995～2005年の長期にわたり，戦後初のデフレ（物価水準の継続的下落）を経験しました。
- 5 た。歴史的なデフレから脱却を図るため，日銀は<sup>きんゆう</sup>金融政策（ゼロ金利政策，量的緩和，異次元緩和，マイナス金利）を次々と導入して，今なお，金融緩和を続けています。

### ■経済成長と持続可能な発展に向けて

- 10 将来へ明るい展望を開き，豊かな国民生活を実現していくにはどうしたらよいのでしょうか。それには，持続的な経済成長と財政の健全化が求められます。

日本は，世界最高水準のエネルギー，環境技術，最先端のICTや医療，交通インフラなどの科学技術を有しています。家電製品など，あらゆるモノがインターネットにつながるIoT（Internet of Things）が広

あらゆるモノがインターネットにつながる



- 5 IoT（モノのインターネット，Internet of Things）** あらゆるモノがインターネットにつながり，外部からの操作や，情報の収集などにより，新しい商品がうみ出されています。



- 6 東京オリンピックの選手村で選手たちの移動に使われた，自動運転自動車**（トヨタ自動車提供）

がり，人工知能（AI：Artificial Intelligence）を搭載した自動車も登場して生活を一変させています。ビッグデータを活用した社会で，日本の強み（モノづくり，ロボット技術など）を活かすことが，持続的な経済発展に寄与すると期待されています。

これらを好機に，<sup>IoT</sup>イノベーションの創出や生産性の向上，世界からの投資や人材を結集することがのぞまれています。

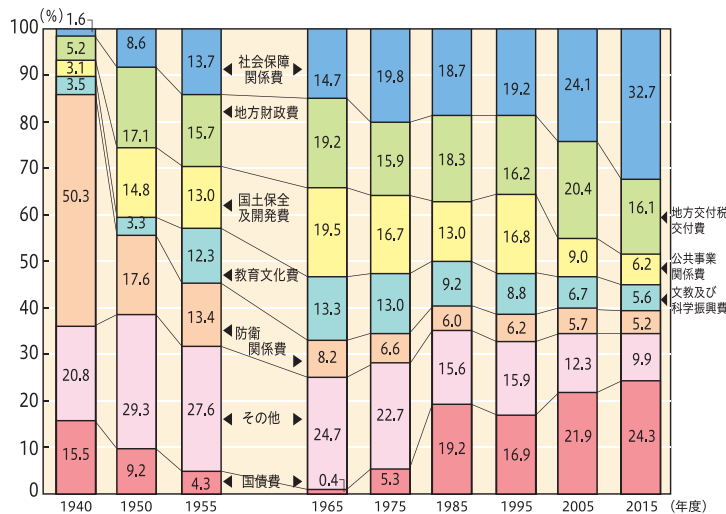
### KEY WORD

#### ①産業構造の高度化

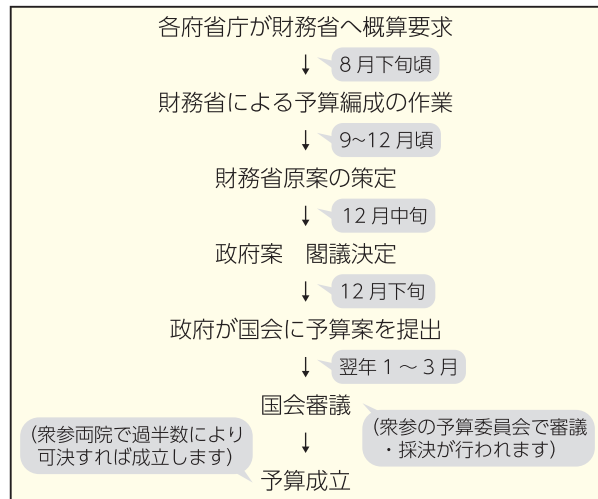
経済発展にともなって産業構造が高度化することを，ペティークラークの法則という。

#### ②イノベーション

技術革新とよばれ，新製品の開発や新市場の獲得も含みます。



**1 戦前と戦後の財政支出の比較** 国の予算規模は大きく変わっていますが、年代によって割合に変化が読み取れます。変化の理由を考えてみましょう。(『経済要覧』『数字で見る日本の100年』などより)



**2 予算編成のプロセス** 国の財政では国民の租税が使われるため、毎年、政府は会計年度の予算を作成して、国会に提出し、国会の審議を経なければなりません。同じように、地方財政についても、予算を地方議会で審議しています。

## 5 政府の経済的な役割

### 政府の役割

市場が十分な機能を果たすためには、競争ルールの設定や紛争解決のためのしくみが必要です。これらを準備し、維持することが政府の重要な役割となります。

こうした役割を担う政府には、中央政府(国)と地方政府(地方公共団体)があり、それぞれの行政サービスなどを行います。国や地方の政府が行う経済的な活動を財政といいます。

### 国や地方の財政と予算

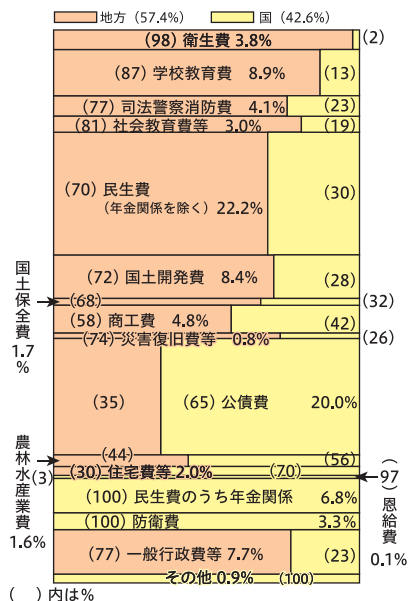
国や地方が提供するさまざまなサービスのためには、そのための費用が必要となります。たとえば、社会的なインフラである道路・港湾・ダムなどを建設することも、義務教育の費用や介護サービスの費用も国や地方公共団体の経済活動です。

活動のための予算は、国も地方もその管轄する行政サービスについての費用を取りまとめ、会計年度ごと(1会計年度は4月から翌年3月)に、一般会計予算案として議会の承認をとります。こうした予算をもとに、国と地方公共団体での行政サービスがすすめられています。

国の経済活動である国家財政は、おもに一般会計と特別会計に分けられます。一般会計は国が一般財政を行うための収入と支出を管理し、特別会計は特定の事業を行ったり、特定の資金を運用したりするための収入と支出を管理しています。

めあて 市場経済のなかで、政府はどのような役割を果たしているのでしょうか

民間企業でも供給できる財やサービスを政府が提供することがあるのはなぜか学びましょう。



**3 財政からみた国と地方の仕事** (『地方財政白書』2021)

Q 労働条件を決める労働契約には、「契約自由の原則」があるのでしょうか。

**SQ ① 求人票から「雇用」に関わる情報、自分の「労働条件」などを読み取りましょう。**

就職をめざして活動するとき、もっとも基本となる資料が求人票です。どんなことが書かれているのでしょうか。

**資料 1**

はたらく人びとには、憲法や法律にもとづいて保障されている権利があります。労働条件等の項目を確認してみましょう。

○ **福利厚生**は、憲法の生存権と密接にかかわります。病気やけがをした場合の健康保険、退職後の年金や失業したときの雇用保険なども、各法律にもとづいて保障されます。

○ **生活できないほどの低賃金**ではたらかされることはありません。最低賃金法で保障されている（最低賃金の基準は1年ごとに都道府県単位で見直されます）からです。

○ **はたらく人びとが労働組合**をつくることは、憲法（第28条）でも保障されています。

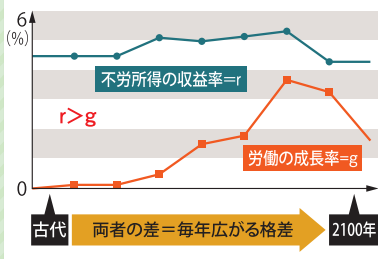
○ **労働時間や休日**などの労働条件も、労働基準法第1条で「労働者が人たるに値する生活を営むための必要を充たすべきもの」と定められ、守られています。

仕事をすることで、責任の一端を引き受け、社会にはたらきかける立場となります。さまざまな権利も得られることを知りましょう。

求人番号 00000-0000000	受付年月日 令和元年7月4日 受付安定所 ○○公共職業安定所	事業所番号 0000 000000-0
<b>求人票 (高卒)</b>		
1 会社の情報		
事業所名 社会福祉法人 ■■■会	従業員数 143人	就業場所 (うち女性) (うちパート) 65人 47人
所在地 〒000-0000 ○県△△市 ××区0000	設立 平成12年	資本金
代表者名 清水 太郎	法人番号 0000000000000	ホームページ http://www.△△.com
2 仕事の情報		
雇用形態 正社員 ①	職種 介護職員	求人種別 求人種 0人 通勤 0人 住込 0人 不問 3人
仕事の内容 入居者に対する介護業務 ・食料、入浴、排洩介助等 ・居室清掃 ・レクリエーションの企画、実施 *特別養護老人ホーム (入居者80名のユニットケア)での勤務。 (3交替制) *入社後、社内研修及び先輩によるOJTにて丁寧に指導しますので、安心して応募して下さい。	手当 ④ ⑤	① 雇用と就業の形態：正社員・正社員以外、派遣・請負などの区別 ② 仕事の内容：すぐに従事する仕事、将来見込まれる仕事などが記載 ③ 賃金形態等：月給・日給・時給などの区別を確認
雇用期間の定めなし	契約更新の可能性	マイカー通勤 可 使用期間 あり 労働条件 同条件
就業場所 〒000-0000 「特別養護老人ホーム ▲▲」 △△市□□区0000-0	所 ●●線 ××駅からバス20分 下車徒歩4分	雇内の受給喫煙の対策
3 会社の情報		
福利厚生 加入 厚生 保険 等 退職金制度 あり (勤続1年以上) 定年制 あり (一律60歳) 消費信用度 あり (上限65歳まで) 勤続給金 なし	賃金 基本給 (a) 180,000円 固定残業代 (c) 円 固定残業代に関する特記事項	賃金締切日 毎月20日 賃金支払日 月末 賃金形態等 月給
賞与 賞与支給 (上限なし) 昇給あり (昇給の前年度実績) 昇給なし (昇給の前年度実績)	賞与 なし 年回 万円~ 万円 又は 万円 年2回 万円~ 万円	特別に支払われる手当 住宅手当 9,000円 資格手当 円 夜勤手当 円
労働時間 時間外 あり 平均 1時間	36協定における特別事項 特別な事情・期間等	就業時間 変形労働時間制 (1ヶ月単位) (1) 7時00分~16時00分 (2) 11時00分~20時00分 (3) 18時15分~7時15分
休日 6ヶ月経過後の有給休暇日数 10日	休日 60分	⑥ 時間外：残業など時間外の就業の有無、ある場合は平均の目安を確認 ⑦ 休日等：入社後の休日や有給休暇の目安、完全週休2日かどうかを確認 ⑧ 募集・採用に関する情報：新卒入社者の状況や離職者の状況を確認

青少年雇用情報							
1 募集・採用に関する情報		⑧ 企業全体の情報					
		新卒等採用者数	新卒等採用者数	新卒等採用者数	新卒等採用者数	新卒等採用者数	新卒等採用者数
		(うち男性)	(うち女性)	(うち男性)	(うち女性)	(うち男性)	(うち女性)
(1)	平成30年度	0人	0人	0人	0人	人	人
	平成29年度	0人	0人	0人	0人	人	人
	平成28年度	0人	0人	0人	0人	人	人
(2)	平成継続勤務年数	従業員の平均年齢 (参考値)		4.5年	46.5歳	年	歳
2 職業能力の開発及び向上に関する取組の実施状況							
(1)	研修の有無及びその内容	あり 新入職員研修・初任者研修・実務者研修・次世代研修					
(2)	自己啓発支援の有無及びその内容	あり 増進吸引研修・初任者研修・実務者研修					
(3)	メンター制度の有無	あり					
(4)	キャリアコンサルティング制度の有無及びその内容	あり 昨年度よりキャリアコンサルタントの先生を招き講習及び個別相談					
(5)	社内検定等の制度の有無及びその内容	あり キャリア検定制度に基づきアセッサー (評価者) を外部機関にて養成し、職員を評価しレベル認定を行う。					

資料 1 求人票 (架空の会社のもので)



**1 トマ＝ピケティ**  
ピケティさん（1971年～）はフランスの経済学者。現在はパリ経済学院の教授で、経済的不平等に関する研究をすすめています。

AI等で代替される可能性が高い		AI等で代替するのが難しい	
電話による販売員	99.0%	医師	0.4%
データ入力	99.0%	小学校などの教師	0.4%
銀行の融資担当者	98.0%	ファッションデザイナー	2.1%
金融機関などの窓口係	98.0%	エレクトロニクス技術者	2.5%
簿記・会計監査	98.0%	情報通信システム管理者	3.0%
小売店などのレジ	97.0%	弁護士	3.5%
料理人	96.0%	ライター・作家	3.8%
給仕	94.0%	ソフトウェア開発者	4.2%

**2 AIが代わりに行う可能性  
がある仕事**（オックスフォード大学、マイケル＝A＝オズボーンの論文「未来の雇用」〈2013年〉より）アメリカにおける700あまりの職種を分析し、AIに代替される確率を試算しました。

人がかわる仕事はもっとあるんじゃないかしら



## ■ 「格差」についての考え方

社会主義諸国の崩壊や政策転換により、市場経済はほとんどの国で経済運営の基本方針となりました。しかし、自由競争のみにゆだねられた経済には大きな課題があります。それが**格差**の問題です。

かつては経済が発展すると、それにとまなう人手不足により労働者の賃金が上昇し、**格差は縮小する**と考えられていました。この標準的な見解に強烈な批判を加えたのがフランスの経済学者トマ＝ピケティによる『21世紀の資本』です。

ピケティは各国の歴史的データを整理することを通じて、**資産・財産からの収益率 (r) と労働者の賃金の上昇率とほぼ等しい経済成長率 (g)** には、ほとんどの時期で「 $r > g$ 」という関係があることを示しました。

経済成長は労働者の賃金を上昇させますが、それ以上のスピードで資産家の経済力は高まっていくということです。その是正には経済成長率をさらに高めるだけでなく、富裕層に課税して貧困層に配分する再分

配政策の強化が求められるとピケティは主張します。 1

## ■ 「格差」はさらに広がるのか？

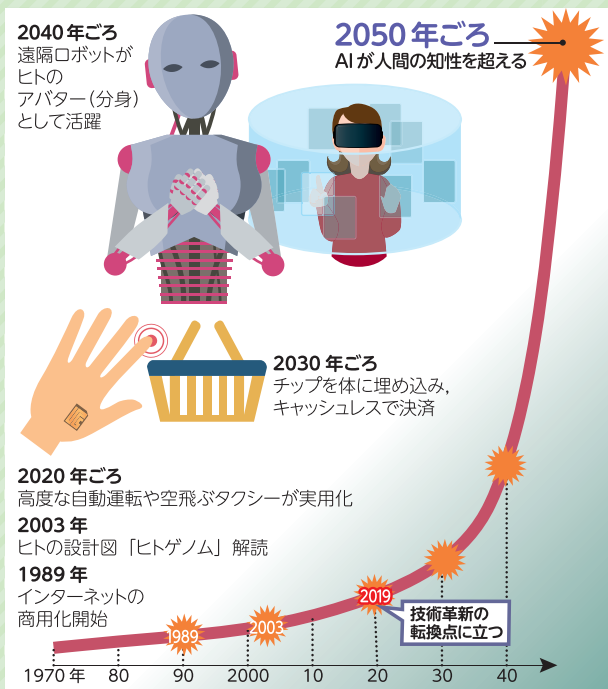
格差の問題は、今後さらに深刻化するという予想もあります。その理由の一つがAI（人工知能）や自動運転・ロボットなどの技術進歩とその普及です。 5

イギリスの経済学者マイケル＝オズボーンは、数百種類の仕事について、それが20年後にコンピュータや機械に置き換えられる可能性を推計しました。その結果、現在、人が行っている職種のうち約半数が20年後にはなくなる可能性があるとしたのです。 10

これまでも機械の普及により消滅した仕事、大きく変化した仕事はたくさんありました。しかし、人力車の車夫の仕事が少なくなっても、自動車の運転手という新たな仕事が職種として登場する、などのように、「働き口」の総数は増加し続けました。こうした先例をもって、AIやロボット技術の影響も大きいものではないとする研究も少なくありません。 15

ただし、機械化によってかわったものは、力や体力を必要とする仕事を中心でしたが、AIや今後のロボ





**3 人工知能 (AI) の進歩と人類** (『日本経済新聞』2019年1月1日より作成) アメリカの未来学者は、AIが人間の知能を超える時期の到来を2045年と予想しています。

- 1 ット化の技術によって失われる仕事は、<sup>きんゆうきかん</sup>金融機関での審査業務や法律に関する調査員など、知識を要するものが中心です。そのため、これからの技術の進歩はこれまでの機械化とはことなる影響がある可能性も否定
- 5 できないのです。

コンピュータやAIといった、機械がほとんどの生産活動を行う経済では、その機械を所有しない多くの労働者は収入を得ることができません。経済成長が労働者の所得を上昇させるといふ、市場経済の前提そのものがくずれるとき、経済政策はこれまでとはことなる分配の制度が求められるようになるでしょう。

### ■どのような価値を見いだしていくのか？

- 10 もっとも、このような機械化した経済においても「人間が行う仕事」がなくなるわけではありません。
- 15 けっして機械に置き換えられることのない仕事は3つに分類されています。

一つにはマネジメント（経営）職があげられます。ビジネスの方向性を決め、機械の配置や導入数を決めるマネジメントは人にしかできません。



**4 クリエイティブな活動、ビルに「幸せ」描く** ビルの側面にスプレーで作品を描く、マカオ在住のローさん（2019年9月、甲府市）

自分の才能を  
生かしたステキな  
仕事ね



二つめには、あらたな着想でデザインやコンセプト、さらには価値観そのものを生み出すクリエイティブ（創造）職も、人にしかできない職種といえます。

三つめにはホスピタリティ（癒やし、もてなし）職です。これも機械に置き換えることはできません。人が人に対して直接サービスするからこそ生まれる価値があるのです。

「機械化により失われる」とされる職も、文字通り消滅するわけではなく、その職業の内容が、マネジメント・クリエイティブ・ホスピタリティいづれかの<sup>ちよう</sup>特徴を重視したものに<sup>ちよう</sup>変化していくことになると考えられます。みなさんは20年後どんな仕事をしているのでしょうか。

### 🗣️ 考えてみよう

- ▶ 格差の是正に問題点はないでしょうか。
- ▶ 明治時代における人力車の車夫と現代の観光地の車夫の仕事のちがいはなんでしょう。
- ▶ コンピュータや機械に置き換えられる仕事に共通している特徴はなんでしょう。

# 私たちの生活と国際社会

第

5

章

図  
解



## 1 旅券（パスポート）

表紙をめくると「日本国民である本旅券の所持人を通路故障なく旅行させ、かつ、同人に必要な保護扶助を与えられるよう、関係の諸官に要請する。日本国外務大臣」と記されています。国家には、私たち国民を保護する役割があることが、あらためて確認できます。



2 グロティウス  
オランダの法学者。「国際法の父」「自然法の父」とよべられます。

## 1 国際社会と国際法

めあて 国家の主権とは何か、国際法とはどのようなものか、学んでいきましょう

私たちの現代世界はどのようにルール作りがされたのでしょうか。

### KEY WORD

#### ① ウェストファリア会議

ヨーロッパ全土におよぶ国際紛争であった三十年戦争（1618～48年）を終結させるために開かれた会議。公式に、国王や封建諸侯に対する神聖ローマ帝国皇帝の優位性が否定されました。

#### ② 民族主義（ナショナリズム）

ある民族が他民族や国家の干渉を受けずに、みずからの意志で、その帰属や政治組織を決定することをいいます。国民国家建設の原動力となりました。

#### ③ 勢力均衡政策

敵対国も同じように対応し、両者の間の力が釣り合っているときに戦争が防止されるという考え方を勢力均衡（バランス・オブ・パワー）政策とよびます。

### 主権国家と国際社会

現在の世界には190をこえる国があります。国同士の対立や協調など、さまざまな関係によって形成されているのが**国際社会**です。近代以降の国際社会は、基本的に**主権国家**で構成されています。主権国家とは、**領域・国民・主権**を成立要件としていて、形式的には国家間は**平等**であり、相互に**内政不干渉**を原則としています。

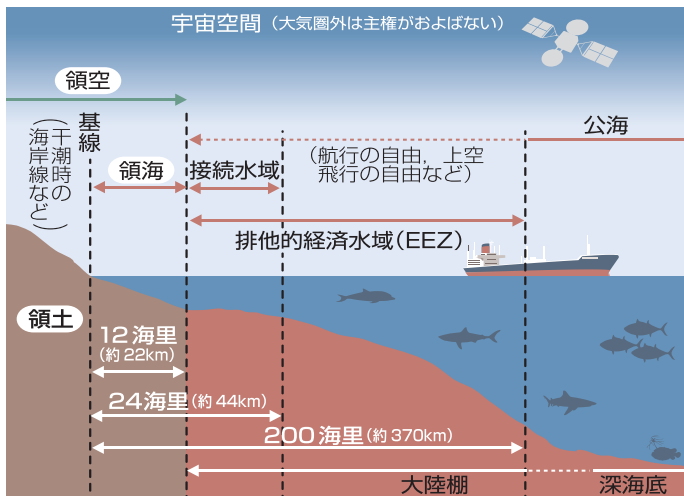
このような国際社会のしくみは、**ウェストファリア会議**以後、形成されてきたといわれています。第二次世界大戦後には、ヨーロッパ諸国によって植民地とされていた地域が、**民族主義運動**によって次つぎに独立し、主権国家システムは世界に広がりました。

### 国際関係の基本的要因

近代の国際社会では、国家は、自国の独立や領土の保全などの中核的な**国家利益（国益）**を守るために行動します。敵対する国には、**第三国と同盟を結ぶ**などして**軍事的に優位に立とう**としてきました。また国家は、**経済成長**を確保するためにも**外交を進め**、国際関係を重視します。**経済的繁栄**自体が**国益**であり、また**経済力は強大な軍事力を保持**するためにも必要だからです。この他、**民族や宗教**なども**外交政策に大きな影響**をおよぼします。

### 国際法の発達

国際社会の**秩序**を守るために、近代以降、国が主体となって守るべき法として、**国際法**が発達してきました。国際法の考え方を最初に体系的に論じたのはオランダの**グロティウス**です。彼の主張した**公海自由の原則**は**国際慣習法**



**3 国際法でいう国家の領域** 領土・領海・領空からなり、排他的(国外の勢力を排除する)管轄権を行使できます。1海里は1,852m。なお、領海内は、条約にしたがって通航する権利(無害通航権)が認められています。

1 として確立し、公海での航行と漁業の安全が確保されました。その後、条約や協定など文書による国家間の約束である**成文国際法**が発達してきています。

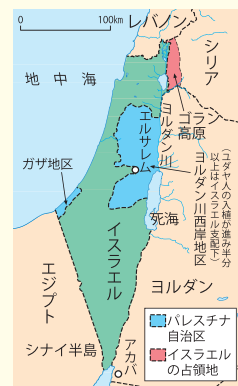
国際法の一つである**条約**が効力を発する(発効)には、まず政府の代表の間で**調印(署名)**され、その後、国内で議会などにおいて**承認**される(**批准**)ことが必要です。二国間条約の場合は、両締約国で批准されると条約は発効します。多国間条約の場合は、批准した国が一定数に達してはじめて発効します。

ただし、国際法はこれに参加しない国に対しては拘束力を持ちません。また、違反した場合にその国に制裁をくわえる世界政府のような統治機構もありません。そのため、国内の法と比べ、国際法の実効性は低いといわれてきました。

**国際的な司法機関** 国際連合は1945年に**国際司法裁判所**をオランダのハーグに設立しました。これは国家間の紛争を、司法的に解決することを目的とする常設の機関です。国連の機関ですが、司法権をもって**勧告的意見**を表明します。個人の国際的な犯罪を裁くのは**国際刑事裁判所**です。その規定は1998年に採択され、2003年にハーグに設置されました。集団的殺害(ジェノサイド)に対する罪、人道に対する罪、戦争犯罪、侵略に対する罪など、国際人道法に対する重大な違反を対象としています。しかし、アメリカ、ロシア、中国などは国際刑事裁判所規程に参加していません。

**パレスチナとイスラエル**

西アジアのパレスチナ地方では、先住していたアラブ人と、第一次世界大戦以降パレスチナでの建国をめざすユダヤ人がはげしく対立していました。1947年の国連分割決議にもとづいて、翌年、ユダヤ人の国であるイスラエルがアラブ人の意向に反して建国されると、イスラエルとアラブという対立構造ができあがりました。そのため、イスラエルとアラブ諸国の間では、計4回にわたって中東戦争が引き起こされました。こんにちでも深刻な対立は続き、テロやその報復というかたちで武力紛争がおこっています。解決のためにはなお努力が必要です。



**4 エルサレムの周辺図**

**KEY WORD**

**4 公海自由の原則と海洋法条約**

公海では、いかなる国の船舶も税金などを課せられずに自由に航行でき、また原則として自由に漁業活動を行えるとするものです。1994年に国連海洋法条約が発効すると、海洋は、公海と沿岸国が優先的に海洋資源を利用できる排他的経済水域(200海里まで)、領海(3海里から12海里に拡大)の三つに分けられることになりました。

**5 勧告的意見**

国際司法裁判所は、総会などからの要請によって、勧告的意見をあたえています。判決とはことなり、勧告的意見はそれ自体に拘束力はありません。それを実施するか否かを決めるのは要請した機関なのです。核兵器による威嚇またはその使用の合法性(1996年)、パレスチナ占領地域における壁の建設の法的帰結(2004年)などの勧告的意見を出しています。

**考えてみよう**

国内政治と国際政治について、構成、規範、立法機関、行政機関、司法機関、警察などを比較して、国際政治や国際社会の特徴をあげましょう。

## 1

case study

## 中高生の会社起業 耕作放棄地の活用

熊本県氷川町の課題解決に取り組む

身近な地域の持続可能性

## ◆課題設定に取り組む

熊本県八代郡氷川町はもち米，うるち米，イグサ，梨などを中心とする農業の盛んな町でしたが，近年は，耕作放棄地が増えています。特産のイグサも，中国産に押されて売れなくなってきたため，今はハウス栽培のトマトにかわってききました。

町全体として人口が徐々に減少してきており，持続可能な町づくりのためには，どうしたらよいのか，考えていきます。

## 氷川町での実践◆課題設定へのアプローチ

熊本県の中部に氷川町があります。氷川町には小学校が3つ，中学校が2つあります。熊本の地元紙の販売所が地域の子どもによる「子ども記者クラブ」をつくりました。記者クラブは小中高校生が対象で，地域の課題や取材の仕方を学んだり，農業や商業の体験をしたりしてきました。そのなかで，2016年に「まちの課題解決・探究コース」がつくられ，毎週土曜日に2時間ほどの学習や活動を行ってききました。

身近な地域を歩く

## ◆情報の収集と読み取り・分析

「まちの課題解決・探究コース」では町の課題を歩いて探しました。町役場の方などから具体的な話を聞き，実地にその場所をみて歩くフィールドワークでは，さまざまな課題がみつかりました。

氷川町での実践◆「国道3号線のごみ問題」，「高齢化」，「空き家の増加」，「耕作放棄地の拡大」，「山林で竹が増殖し，維持がむずかしくなっている」などです。産業としてはもともとのもち米，うるち米，イグサなどがすたれてきています。特にイグサは売れていません。そのためトマト栽培にかわっています。



熊本県八代郡氷川町



## まち歩きマップ

氷川町は熊本県中部の八代郡にあります。約4,500世帯12,000人が住んでいます。人口は徐々に減少してきました。東西に細長い町で，西は干拓で有名な不知火海に面した沿岸部，東は丘陵と山林にはさまれています。熊本県の梨の発祥地であり，畳表の材料になるイグサの産地です。宇城市と八代市に接し，氷川という川が東から西に流れています。



耕作放棄地の問題を解決するための会社「株式会社 氷川のぎろっちょ」

ぎろっちょとはハゼ科のヨシノボリという魚の地元での呼び名です。小学生から高校生まで，男女20名ほどが社員として活動しています。

### ◆課題の探究

地域の町歩きによって得た情報を、読み取り・分析してそれをもとに、課題の解決に向けて協働して考察、構想します。発見したさまざまな課題のなかから、小・中・高校生が「実際にできること」を考えました。また、「課題を発見するだけにはしたくない、何か解決のきっかけをつくりたい」と思いました。

当初は空き家問題に取り組もうとしましたが、空き家のもち主とのやり取りなどがむずかしく、<sup>だんねん</sup>断念しました。結局、耕作放棄地の回復に目標を設定しました。

氷川町での実践◆「耕作放棄地の問題」を解決するために会社をつくることにしました。

クラウドファンディングで160万円余りを集め、また自分たちでも出資金を出し合いました。2018年、町内外の中学生5人が株式会社を設立しました。資本金は10万円です。起業のための書類の作成などは、ほとんど自分たちで行いました。もちろん、社長は中学生です。

会社名は「株式会社 氷川のぎろっちょ」です。

具体的には次の活動をしています。①耕作放棄地の草刈り、②農産物の栽培と販売、③兼業農家の支援、④オリジナル商品の開発と販売、⑤学習プログラムの開発と後輩の人材育成に取り組んでいます。

### ◆自分の考えの説明、論述

2019年、内閣府が主催した中高生対象の「SDGs まちづくりアイデアコンテスト」に応募し、全国186作品のなかから最優秀賞に選ばれました。アイデアは「新・ムーンライト伝説 ～月夜の農業は、ワクワク感がたまらないよ♪～」でした。



<ヒントにしたSDGsの目標>  
[SDGsまちづくりアイデアコンテスト]



エリアンサスの定植 社員である生徒たちは設立資金で草刈り機などを買い、耕作放棄地を借りて草刈りし、植物性エネルギー資源作物のエリアンサスを栽培しています。黒豆やアボカドなどの試験栽培もしています。

会社の事業計画を練るにあたって、解決への5段階のレベルを設定しました。

- 【レベル1】 草刈りが定期的に行われ、雑草が無い  
耕作放棄地の問題の1つである「見栄えが悪い」ということを解決し、耕作可能な土地にします
- 【レベル2】 退職者などが、趣味や生活費を稼ぐために小規模な農業を行っている  
草刈りすることで出来た耕作可能な土地で、小規模な農業が実施されることで、耕作放棄地を減らします
- 【レベル3】 新規農業者が、兼業農家として安定した生活を行っている  
農業とそれ以外の仕事をする兼業農家を増やすことで、氷川町の耕作放棄地が減るだけでなく、定住促進により人口も増え、様々な面で人手不足を補います
- 【レベル4】 兼業農家が専業農家となり、新たに土地を借りて安定した農業経営を行っている  
専業農家を増やすことで、耕作放棄地ゼロを目指し、農家が安定した経営をする状況を維持します
- 【レベル5】 土地が有効に利用され、新たな雇用を生み出す製造業やサービス業が生まれ、町全体がにぎわっている



わらしべ市で販売活動

## 1 解決したい問題点や課題を探そう！

### ——課題の設定

これまで学んできた地域や国家・社会および国際社会のさまざまなことからをふまえ、ともに生きる社会を築くといった観点で、これまでの学習で関心をもったことからや、日々疑問に感じていることなどをあげてみましょう。

まず、自分自身が調べたいテーマをあげてみてください。一つのテーマにこだわる必要はありません。複数のテーマをあげてみてください。

最後まで自分自身で調べ続けたり、学び続けたりできるような、興味・関心の高いテーマがよいですね。



自分自身が調べたいテーマがない場合は、たとえば、「政治」「経済」「法」といった大きなテーマを設定し、「政治」だったら、どんな問題に関心があるのか、考えてみてください。

また、グループで、内容を出し合い、整理し、課題を絞り込む方法もあります。(▶参照 KJ法)

すぐに課題が思い浮かばない場合は、インターネットで調べて、自分が関心をもつ課題をあげてみるのも良いでしょう。



「どうして?」「なぜ?」「へんだな?」「ひょっとしたら?」などの気づきが、課題設定には重要です。

## どうして?なぜ?への一歩

課題を見つけられない時、「なぜ」「どうして」と感じることを大事にして考えてみましょう。

小さな疑問を大切に「なぜ」を深めていくことが大切です。小さな疑問を書きだし、それをもとに自分の考えを短い文章にしてみましょう。そして、それにふさわしいキャッチコピーなどをつけて、検討したいテーマに結びつけていきましょう。



なにを課題にしようかな。いろいろなことを考えてきたけど、身近な地域のことか、いちばん気になるかな。

私は、女性の問題に関心があるの。女性活躍の社会といわれていることとか、具体的に調べてみたいわ!



絶対、起業したいんだ! ゲームソフトをつくりたい。どんな会社をつくると「ともに生きる」社会に貢献できるかな。

世界中のいろいろな人たちが水や食料で困っているのよ。私ができることは、なにかないかしら?



あ〜〜 やっぱり、なにを課題にしたらいいいのか分からない! どうやって見つけたらいいんだろう? ほかに人に聞いたらダメかなあ。

## 仮の課題としての検証と研究課題

課題を設定した後は、すぐにその課題に取り組むのではなく、「仮の課題」として、少し考えてみる時間をもってください。つまり、その「仮の課題」は適切な課題なのかを考える必要があります。「適切な課題」かどうかを判断する基準は次の通りです。

- ① 問題意識が明確で、調査の方法ははっきりしているのか、
- ② 課題に関する文献や統計資料を収集するにあたり「正確」で「妥当」な資料を集めることができるのか、
- ③ 暫定的な仮説(結果として明らかになると思われることは何か)を立てることができるのか、
- ④ ともに社会を築くといった観点からの課題になっているのか、などになります。

また、「仮の課題」の妥当性について、積極的に先生に相談してみてください。そして最後に、「仮の課題」が探究可能な課題だと決まったら、その課題に関する研究計画を立ててみましょう。

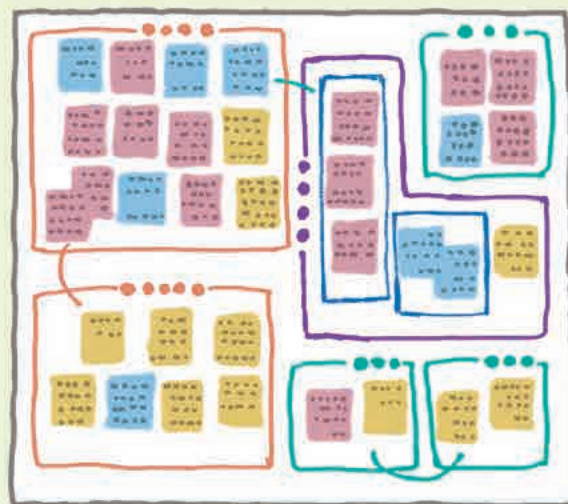
研究計画は、「研究の仮説」、「研究の手順と方法」、「まとめの方法」などから構成されます。

「研究の仮説」では、自分なりに調べて考えたことから構想できる、内容や結果を「仮説」として、これを証明するような「研究の手順や方法」を考えます。まとめの方法についても、その研究にとってもっとも適切な方法でまとめることができるよう、工夫しましょう。調査は順調に進むとは限らないので、余裕をもった調査計画を立てるようにし、先生のアドバイスももらいましょう。

課題を設定した後は、図書館や博物館を訪問したり、インターネット、新聞などを通してその課題について調べていきます。また、見学先を決めて訪問し、インタビューやアンケートを行うなかで、調査することもできます。

どんな場面で「気づき」があるのでしょうか。本を読んだ時、ニュースを見た時、動画のコンテンツやテレビ番組を見た時、そうしたものに接するなかで、「小さな疑問」に気づくことができるでしょう。

「信じられない」という驚きだけで終わるのではなく、一歩すすめて「もっと調べてみたい」「もっと知りたい」と思考を深めてみましょう。



### ワークショップでテーマを絞る KJ法

KJ法は、付せんなど小さなカード状の紙に思いついたことを書き、それをグループ化していくことで頭の中にある思考をまとめ上げていく手法をいいます。

考案者である川喜田二郎さんという東京工業大学の名誉教授のイニシャルをとって、KJ法と名づけられました。

「思いつき」は頭の中に無数にあります。まだ思いつきに過ぎない事柄の数々から法則性や関連性を見出し、まとめていくことで有用なアイデアへと集約させることができるというのが、KJ法の基本的な考え方です。

#### 【方法】

- ・付せん紙に主題(テーマ)に関連した(関連すると思う)言葉を書きます。
- ・主題に関連して思いついた(発言した)言葉は否定せずに必ず記録します。
- ・1枚の付せん紙にはたくさん書きすぎないように、基本的には1つの短い(1,2行程度)文や言葉のみを書きます。
- ・書かれた内容を確認しながら、グループ(小, 中, 大にかかわらず)を作成していきます。グループ同士の関係性(つながり)も考えながらまとめましょう。原因と結果, 類似, 対立などの関係がわかりやすいでしょう。
- ・付せん紙のグループ同士のつながりを考え、それらを結びつける際にお互いを矢線(矢印)でつないでみましょう。

KJ法のコツは、とにかくたくさん言葉を出すこと。また一度組んだグループに固執しないことです。必要だと判断すればすでにつくったグループをバラして、別のグループにつくり直しても構いません。

# 資料室 日本国憲法「あたらしい憲法のはなし」とみる

日本国憲法成立までのできごと

1889	大日本帝国憲法発布	
	憲法発布式典	
1890	第1回衆議院議員総選挙 第1回帝国議会開会	
1894	日清戦争（～1895）	
1904	日露戦争（～1905）	
1912	第1次憲政擁護運動（～1913） 大正政変 議事堂につめかけた群衆	
1914	第一次世界大戦（～1918）	
1919	普選（普通選挙）運動さかんになる	
1924	第2次憲政擁護運動護憲三派内閣成立	
1925	治安維持法制定、普通選挙法制定	
1928	最初の普通選挙実施	
1931	満州事変	
1932	五・一五事件	
1933	国際連盟脱退 滝川事件	
1935	天皇機関説事件	
1936	二・二六事件	
1937	盧溝橋事件 日中戦争はじまる	
1938	国家総動員法制定	
1940	日独伊三国同盟成立 大政翼賛会が結成	
1941	アジア・太平洋戦争（太平洋戦争）（～1945）	
1945	沖縄戦 東京大空襲 広島・長崎に原爆投下 ポツダム宣言受諾	
1946	天皇の神格性否定の 詔書（人間宣言） 衆議院議員選挙 （女性参政権実施） 日本国憲法公布 （11月3日） はじめての女性の投票	
1947	日本国憲法施行（5月3日）	



## 前文

「いちばんだいじな考えが3つあります。それは『民主主義』と『国際平和主義』と『主権在民主義』です。」

## 日本国憲法の構成

### 前文

第1章 天皇 第1条～第8条

第2章 戦争の放棄 第9条

第3章 国民の権利及び義務 第10条～第40条

第4章 国会 第41条～第64条

第5章 内閣 第65条～第75条

第6章 司法 第76条～第82条

第7章 財政 第83条～第91条

第8章 地方自治 第92条～第95条

第9章 改正 第96条

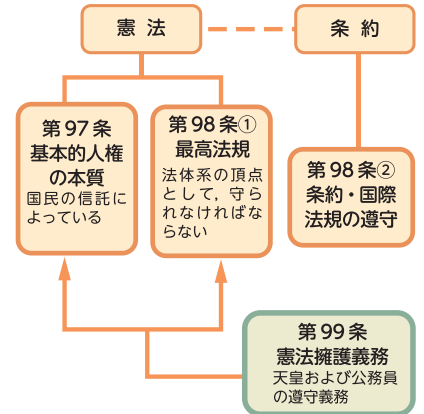
第10章 最高法規 第97条～第99条

第11章 補則 第100条～第103条

条数	大日本帝国憲法	憲法改正要綱（いわゆる松本案）
3	天皇ハ神聖ニシテ 侵スヘカラス	天皇ハ至尊ニシテ 侵スヘカラス
11	天皇ハ陸海ヲ統帥ス	天皇ハ軍ヲ統帥ス
12	天皇ハ陸海軍ノ編成及常備兵器ヲ定ム	軍ノ編成及常備兵器ハ法律ヲ以テ之ヲ定ム
55①	國務各大臣ハ天皇ヲ輔弼シ其ノ責ニ任ス	國務各大臣ハ天皇ヲ輔弼シ帝國議會ニ對シテ其ノ責ニ任ス

大日本帝国憲法と改正案の比較

## 第10章 最高法規

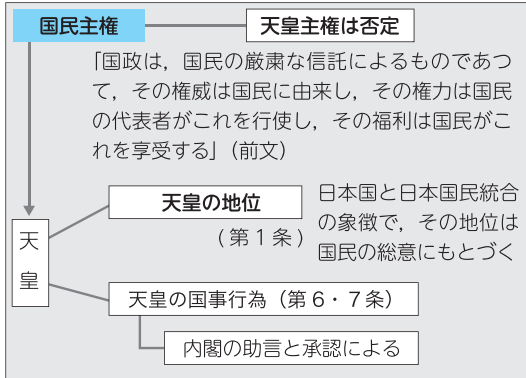




# 第1章 天皇 天皇と国民主権



マッカーサーと昭和天皇の会見記念  
(1945年9月) 天皇の人間宣言は  
1946年1月1日に官報に掲載



# 第2章 戦争の放棄



「みなさん、あのおそろしい戦争が、二度とおこらないように、また戦争を二度とおこさないようにいたしましょう。」

<b>平和主義</b>	「政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起こることのないやうにする」(前文)
<b>戦争放棄</b>	国権の発動たる戦争、武力による威嚇や武力の行使を禁止 (第9条①項)
<b>戦力の不保持</b>	
<b>交戦権の否認</b>	(第9条②項)

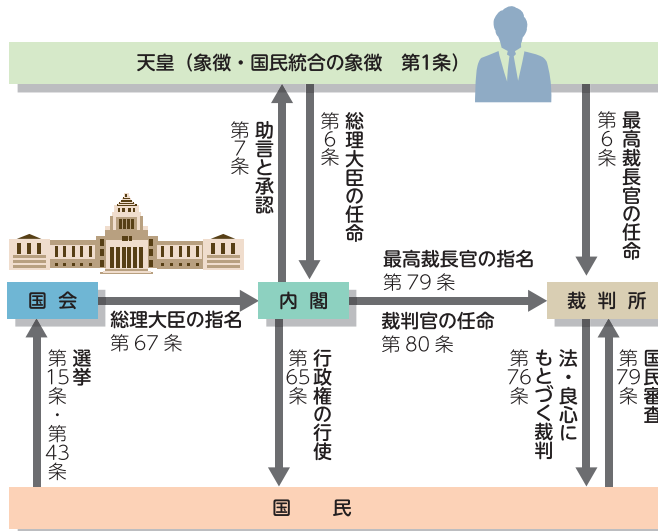
# 第3章 国民の権利及び義務

基本権の前提となる諸原則	基本的人権の永久不可侵性 (11・97条)	自由権	奴隷的拘束・苦役からの自由 (18条)	参政権	公務員の選定・罷免権 (15条)
	自由・権利を保持・利用する責任 (12条)		法定手続きの保障 (31条)		選挙権・秘密投票 (15条)
	個人の尊重、生命・自由・幸福追求の権利、公共の福祉による制約 (13条)		不当な逮捕・抑留・拘禁・侵入・搜索・押収に対する保障 (33～35条)		請願権 (16条)
	法の下での平等 (14条)		拷問・残虐刑の禁止 (36条)		最高裁判所裁判官国民審査権 (79条)
自由権	家族生活における個人の尊厳と両性の平等 (24条)	経済活動の自由	拷問・残虐刑の禁止 (36条)	請求権	特別法の住民投票権 (95条)
	思想・良心の自由 (19条)		刑事被告人の権利 (37～39条)		憲法改正の国民投票権 (96条)
	信教の自由 (20条)	居住、移転、職業選択の自由、外国移住、国籍離脱の自由 (22条)	社会権	義務	国家賠償請求権 (17条)
	言論・表現の自由 (21条)	財産権の不可侵 (29条)			裁判を受ける権利 (32条・37条)
集会・結社の自由 (21条)	生存権 (25条)	参政権	参政権	刑事補償請求権 (40条)	
検閲禁止・通信の秘密 (21条)	教育を受ける権利 (26条)			保護する子女に普通教育を受けさせる義務 (26条②)	
学問の自由 (23条)	労働の権利 (27条)	参政権	参政権	労働の義務 (27条①)	
	団結権・団体交渉権・団体行動権 (28条)			納税の義務 (30条)	

# 第4章 国会・第5章 内閣・第6章 司法

# 第8章 地方自治

地方が、それぞれじぶんでじぶんのことを治めてゆくの、いちばんよいのです。」



「衆議院も参議院も、ともに國民ぜんたいの代表者ですから、その議員は、みな國民が國民の中からえらぶのです。」