

月	編	配当時間	学習内容	学習のねらい	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評価の方法				
4月	第1編 公共の扉をひらく	8	第1章 公共的な空間をつくる私たち		生涯における青年期の意義や、現代社会における青年の状況について理解し、その基本的な知識を身につけている。 先哲の在り方・生き方について理解を深め、先哲の著した原典資料を適切に活用し、その思想に関する基本的な知識を身につけている。	自己の内面形成と社会とのかかわりに着目させながら、自己形成の課題について考察し、適切に表現している。 先哲の在り方・生き方に触れて考えたことを、自らの言葉で適切に表現している。	公共的な空間を作る私たちについて、よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	【知識・技能】【思考・判断・表現】統計データ・新聞・原典資料・芸術作品などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【主体的な態度】ディスカッション、プレゼンテーション、レポート				
			1 私たちの人生と社会									
			2 青年期の心理と課題	・青年期の特徴と発達課題、様々な人間の心の在り方について理解させ、豊かな自己形成に向けて、他者と共によりよく生きる自己の生き方についての思索を深める。								
			file1 職業の選択とライフコース									
			3 哲学の始源と発展 ―ギリシャ思想	・ギリシア哲学や宗教の学習を通して、「幸福」「愛」「徳」などの観点から、人間としての在り方生き方について思索させるとともに、人生における宗教や芸術のもつ意義について理解させる。								
			4 一神教の教え	・日本の思想が我が国の風土や伝統、外来思想の影響を受けながら形成されてきたことを理解させ、国際社会に生きる日本人としての自己の在り方生き方について多面的・多角的に考察させる。								
			5 東洋の宗教と思想（1） ―仏教									
			6 東洋の宗教と思想（2） ―儒教									
			7 日本の風土と神仏への信仰									
			8 江戸時代の学問と近代化への歩み									
5月	第1編 公共の扉をひらく	2	第2章 公共的な空間における人間		行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方や、行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などについて理解している。 生命科学や科学技術の進展に伴い、様々な課題が生じてきていることを理解し、その基本的な知識を身につけている。 環境に関わる政治・経済体制や倫理観の重要性を理解し、その基本的な知識を身につけている。	・幸福、正義、公正などに着目して、倫理的価値の判断において、行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方や、行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方を活用し、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察し、表現している。	公共的な空間を作る人間としての在り方生き方について、よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	【知識・技能】【思考・判断・表現】ケーススタディ、新聞などからの読み取り、ワークシート、定期テスト 【主体的な態度】ディスカッション、プレゼンテーション、レポート				
			1 義務論と功利主義	・カントの思考と功利主義の考え方の理解をもとに、社会の構成員としての自己を意識させるとともに、「幸福」「正義」「公正」などの観点から、他者との関わりや社会のあり方について考察させる。								
			file3 思考実験									
			2 生命倫理	・生命科学や医療技術の進展にともなって生じた倫理的課題から、生きることの意義について思索させるとともに、「幸福」「公正」などの観点から、社会のあり方について考察させる。								
			file4 代理出産を認めるべきか									
			3 環境倫理	・深刻化する環境問題とその解決に向けた取り組みを理解させ、地球規模の課題を身近な地域の問題として捉え、社会の構成員として生きる自己のあり方について考察させる。								
			file5 環境を守るために何ができるか									
			第3章 公共的な空間における基本的原理						近現代の思想家の在り方・生き方について理解を深め、その思想に関する基本的な知識を身につけている。人間としての在り方生き方に関わる諸資料から、よりよく生きる行為者として活動するために必要な情報を収集し、読み取っている。また、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることについて理解している。	幸福、正義、公正などに着目して、公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し、表現している。	公共的な空間における基本原理について、よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	【知識・技能】【思考・判断・表現】原典資料・著作物などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【主体的な態度】ディスカッション、レポート
			1 近代的人間像の誕生（1） ―近代の始まり									
			2 近代的人間像の誕生（2） ―科学的な思考	・経験論や合理論などの科学的な思考、社会契約説、ヘーゲルやマルクス、実存主義などの近代思想を通して、自然と人間との関わりを理解させ、社会の在り方と人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察させる。								
3 国家社会と人間性（1） ―社会契約説												
4 国家社会と人間性（2） ―ヘーゲルとマルクス	・ハーバーマースやアーレント、ロールズらの政治理論の理解をもとに、「公共的な空間」として形成された現代社会の諸課題、「社会的存在」である人間の在り方生き方について考察させる。											
5 国家社会と人間性（3） ―実存主義												
6 公共性の復権と他者についての思考												
7 公正な社会と個人―現代の政治思想												
6月	第1編 公共の扉をひらく	3	file6 対話の意義									
			第1章 民主政治の原理		近代民主主義国家の成立や基本的な原理を、関係する諸資料などから適切に選択し、その基本的な知識を身につけている。また、日本国憲法の成立についてその歴史的背景と経緯について理解を深める。代民主主義国家の基本的な原理を理解させる。	近代民主主義国家における課題を見出し、個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。	現代の近代民主主義国家に対する関心を高め、個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について考察しようとしている。	【知識・技能】憲法・原典資料などからの読み取り、ワークシート、定期テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ディスカッション、レポート				
			1 近代国家と立憲主義	・個人の尊重と基本的人権の保障、法の支配や立憲主義という近代民主主義国家の基本的な原理を理解させ、国民の自由や権利が保障されていることの意義を考察させる。								
			file7 法の意義と役割									
			2 日本国憲法の成立	・日本国憲法の成立について、その歴史的背景と経緯について理解を深める。代民主主義国家の基本的な原理を理解させる。								
			file8 憲法改正について考えよう									
			7月	第2編 基本的人権の	2	第2章 人権の尊重と日本国憲法		日本国憲法の人権規定や新しい人権、人権諸条約などの内容とともに、基本的人権の具体的な意味と法の支配、立憲主義の概念を理解している。 憲法の平和主義についての内容や、今日の安全保障をめぐる情勢について理解している。	憲法の人権保障について、法の支配、個人の尊重を基礎に人権を考察しており、権利をめぐる様々な立場を踏まえて判断して考察し、表現している。 また、平和主義と今日の安全保障政策の課題や方向性について、幸福、正義、公正の観点から考察し、多様な見方を	憲法と人権に関心を持ち、自己の生き方と結び付けて考察しようとしている。 国際協調と平和主義を基礎とする日本の安全保障と自己の生き方を結びつけて関心を高めている。	【知識・技能】憲法・人権諸条約・新聞などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ディスカッション、作文	
						1 日本国憲法の三原理と人権保障						
						2 平和主義と国際社会						
						3 平等権	・日本国憲法の三つの基本原理を踏まえ、平和主義と日本をめぐる安全保障に関する情勢を理解させる。					
4 自由権												

月	編	配当 時間	学習内容	学習のねらい	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む 態度	評価の方法
9月	尊重と法	8	file9 多様化する社会の人権①政教分離 file10 多様化する社会の人権②ジェンダー 5 社会権 6 参政権の保障と国務請求権 7 新しい人権 file11 多様化する家族について考えよう 8 グローバル化と国際人権	・日本国憲法が保障している基本的人権の内容を通して、政治制度との関わりについて考察させ、個人の尊厳、自由、平等などの社会的価値について理解を深めさせる。 ・現代社会において、基本的人権を拡充するものとして主張されている新しい人権の内容を理解させるとともに、国際社会における人権に関する諸条約の意義を考察させる。		踏まえて判断している。		
10月	第3編 現代の民主政治と社会参画	5	第1章 民主政治の成立と課題		現代の民主政治と政治参加に関する諸資料を様々なメディアから適切に選択し、効果的に活用し、民主政治と政治参加に対する理解を深め、その基本的な知識を身につけている。 また、選挙について諸資料を収集して、求める課題についての情報を読み取り、選挙と政党についての知識を身につけ、現状を理解している。	現代の民主政治と政治参加から課題を見出し、民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。また、国民の政治参加について、幸福、正義、公正の観点から考察して判断できる。	現代の民主政治と政治参加に対する関心を高め、民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について考察しようとしている。	【知識・技能】新聞などからの読み取り、ワークシート、定期テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ディスカッション、模擬活動(模擬投票など)
			1 自由民主主義の成立と危機					
			2 現代の民主主義と課題					
			file12 世界の政治制度					
			3 世論の形成と民主社会	・民主社会の成立過程、現代社会の民主政治の仕組みと世界の政治制度について理解させる。 ・民主政治における世論形成と政治参加の意義について理解させ、主権者(有権者)として社会に関わる意識を高めさせる。				
			file13 情報モラルについて					
			4 政治参加と主権者(有権者)					
			5 選挙と政党					
			file14 選挙に行こう!					
		5	第2章 日本の政治機構		国会や内閣についての諸資料を収集し、資料から課題を読み取り、立法や行政のしくみ、政治の現状についての知識を身につけ、理解している。 司法や地方自治についての諸資料を収集して、求める課題についての情報を読み取り、司法や地方自治についての知識を身につけ、現状を理解している。	立法や行政、財政の課題について、幸福、正義、公正の観点から考察し、判断することができる。 司法や国民の政治参加について、幸福、正義、公正の観点から考察して判断できる。	立法、行政、司法、地方自治について自己の生活と結び付け、社会における課題を解決するため、政治参加の意欲を高めている。	【知識・技能】憲法・新聞などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【主体的な態度】【思考・判断・表現】ディスカッション、模擬活動(模擬国会や模擬裁判など)
			1 国会の役割としくみ					
			2 内閣と行政機関	・国民主権を中心とした立法、行政、司法の仕組みと課題を理解させ、制度や機構の背景にある民主政治の考え方について多面的・多角的に考察させる。				
			3 裁判所の役割としくみ					
			4 市民生活と司法参加	・司法制度の仕組みと課題を理解させ、よりよい司法の実現のために、国民が司法に参加する意義を考察させる。				
			file15 刑罰・更正と死刑制度					
			5 地方自治と住民の生活	・地方自治の仕組みを理解させ、地方自治が民主政治の基盤となっていること、地域の課題について考察させる。				
			file16 外国人住民の多い街					
11月		6	第3章 国際政治のしくみと役割		国際社会の基本的な考え方や国際連合などの諸資料を活用して、国際社会のしくみを調べることができる。また、その上で、国際法の役割、国際連合のしくみや機能、人権に関する諸条約などについての知識を身につけ、理解を深めている。	国際社会において幸福、正義、公正の観点から諸問題への見解を表現し、多様な意見を踏まえて判断している。	国際社会における主権国家間の関係に関心をもち、国際社会の動向に主体的に考察しようとしている。	【知識・技能】国連・外務省資料や新聞などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ディスカッション、模擬活動(模擬国連など)
			1 国際政治の成り立ち					
			2 国際連合の設立とその役割	・国際社会の変遷、人権、国家主権、国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割について理解させ、国際社会が抱える課題を考察させる。				
			file17 国際連合の主要機関と課題					
			3 冷戦とその終焉	・冷戦後の国際社会の変化、冷戦後の軍縮や核兵器廃絶などに関する国際的な取り組みについて理解させ、グローバル化が進展する国際社会の在り方や課題を多角的・多面的に考察する。				
			4 軍縮と安全保障					
			5 リージョナリズム					
			6 グローバル化と国家					
12月		4	第4章 国際政治の現状と課題		戦後の国際政治に関する諸資料を収集し、分析することで、国際政治の変化を理解することに活用できる。戦後の国際政治の動きや現代の国際紛争、資源、兵器などの課題や安全保障問題などについて基本的な知識を身につけ、今日の国際情勢について理解している。	戦後の国際政治の動向を考察し、諸国民の幸福、正義、公正の観点から、国際問題について見解を表現し、多様な意見を踏まえて判断している。	戦後の国際政治の動向に関心をもち、日本の在り方と結び付けて考察しようとしている。	【知識・技能】国連・外務省資料や新聞などからの読み取り、ワークシート、定期テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ケーススタディ、ディスカッション、レポート
			1 現代の紛争					
			file18 パレスチナ問題について考えよう	・現代の国際紛争の諸要因について理解させ、その対立を解消するために、多文化共生の観点から調整し協調することが国際政治に必要とされることを理解させる。				
			2 多文化・多民族社会に向けて					
			3 移民と難民					

月	編	配当 時間	学習内容	学習のねらい	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む 態度	評価の方法
2月			file19 難民問題	平和主義と国際協調の立場から、日本の安全保障や国際貢献の在り方について多面的・多角的に考察させる。	について理解している。			
			4 日本の戦後外交と課題					
1月	第4編 現代の経済社会と国民生活	9	file20 原爆の記憶とその継承					
			第1章 私たちと経済活動		私たちの生活における経済の役割について、学習に役立つ情報を様々なメディアから適切に選択し、特に消費者の権利と責任・契約・職業選択・マクロ経済などの項目について理解している。	私たちの生活における経済の役割について、幸福、正義、公正の観点から考察し、多様な意見を踏まえて、自己の考えを適切に表現している。	私たちの生活における経済の役割について、その社会に生きる自らの考えにちかづけて考察しようとしている。	【知識・技能】新聞などを使ったワークシート、小テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ケーススタディ、ディスカッション、レポート
			1 私たちと経済					
			file21 消費者の権利と責任	・私たちの生活における経済の役割について理解させる。その際、消費者の権利と責任、職業選択、マクロ経済などについての基本的な知識を身につけさせ、経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察させる。				
			2 仕事と社会					
			file22 学びの力					
			3 国民経済とGDP					
			第2章 経済社会のしくみと役割		現代の市場、金融、財政などの経済活動の在り方についての学習に役立つ情報を様々なメディアから適切に選択し、効果的に活用している。また、企業や雇用、社会保障などの問題に関する諸資料を分析し、効果的に活用している。	現代の市場、金融、財政の課題について、また、日本の企業、雇用、社会保障などの問題について、幸福、正義、公正の観点から考察し、多様な意見を踏まえて、自己の考えを適切に表現している。	現代の市場、金融、財政の動向に関心を高め、自己の生き方に結びつけて考察しようとしている。また、企業、雇用、社会保障などの問題と自己の生き方を関連させながら考察しようとしている。	【知識・技能】新聞などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ケーススタディ、ディスカッション、プレゼンテーション、模擬活動(模擬投資、模擬起業など)
			1 社会のしくみとしての市場					
			2 市場の機能					
			file23 需要曲線・供給曲線					
			file24 経済を考える視点 市場経済の歴史					
			3 市場の限界	・市場経済の機能、金融や財政の仕組みについて理解させ、その役割と課題について多面的・多角的に考察させる。				
			4 金融とそのはたらき	・現代の企業の仕組みと特色を理解させ、企業統治や企業の社会的責任などについて考察させる。				
			5 財政とそのはたらき	・日本経済の歩みを通して、公害、環境保全、雇用と労働問題、少子高齢化における社会保障の課題について、社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、多面的・多角的に考察させる。				
			file25 日本経済のあゆみ					
			6 現代の企業					
			file26 もしも会社をつくるなら					
			file27 公害防止と環境保全					
			7 労働問題					
			8 社会保障の役割					
			9 少子高齢化と財政の維持可能性					
2月		3	第3章 国際経済の現状と課題		国際経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。また、それを踏まえて国際経済についての基本的な知識を身につけ、その課題について理解している。	国際経済に関する諸問題や、国際的な経済協力の必要性、国際社会における日本の経済的役割について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。	国際経済に関する諸問題に関心を高め、国際的な経済協力の必要性や国際社会における日本の経済的役割について考察しようとしている。	【知識・技能】統計データ・新聞などからの読み取り、ワークシート、小テスト 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ケーススタディ、ディスカッション、レポート
			1 国際取り引きと国際収支					
			2 自由経済とグローバル化	・国際経済についての基本的な知識を身につけさせ、グローバル化する経済が抱える課題について多面的・多角的に考察させる。また、その課題解決には国際協調や自他の文化や宗教などを尊重する相互理解と寛容の態度が必要であることを理解させる。				
			file28 外国為替と円高・円安					
			3 国際経済のこれから					
			file29 国際経済と新興国					
			file30 限りある資源とエネルギー					
3月	第5編 持続可能な社会をつくる	7	課題編 とともに生きる社会をめざして			これまでの学習をもとに、現代社会の課題である、人工知能・環境・資源・少子高齢化・地域社会について、「幸福」「正義」「公正」などの観点から課題を見出し、その解決策を多面的・多角的に考察し、これまでの学習内容を効果的に活用して表現している。	現代社会の課題について、これまでの学習内容を効果的に活用して考察しようとしている。また、持続可能な社会づくりを担う、自立した主体として、主体的に社会に参画しようとしている。	【知識・技能】統計データ、著作物、新聞などからの読み取り、ワークシート 【思考・判断・表現】【主体的な態度】ケーススタディ、ディスカッション、プレゼンテーション、レポート
			Theme 1 人間は人工知能（AI）とどのように共存すればよいか？	・これまでの学習を基礎に、人工知能・環境・資源・少子高齢化・地域社会について、「幸福」「正義」「公正」などの観点から課題を見出し、その解決策を多面的・多角的に考察させる。				
			Theme 2 何のために環境を守るのか？	・持続可能な社会づくりを担う、公共の精神をもった自立した主体として、主体的に社会に参画し、共に生きる社会をつくる。				
			Theme 3 食料と水資源の配分をどう考えるか？					
			Theme 4 少子高齢化と社会保障の問題を考える					

月	編	配当 時間	学習内容	学習のねらい	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む 態度	評価の方法
	は 会 を		Theme 5 地域とつながり、地域に生きる、地域社会との接点	に生きる社会を築くという姿勢を身につけさせる。				